

# Online-Referat: Kinder mit ADHS erfolgreich unterrichten

## Was dazu gehört und wie es gelingt

Das Referat von Fabian Grolimund zeigt Lehrpersonen, wie sie Kinder mit Aufmerksamkeitsdefizit- / Hyperaktivitätsstörung (ADHS) unterstützen können, ohne die anderen Kinder zu vernachlässigen. Es gibt konkrete Tipps und Strategien, die sich im Unterrichtsalltag bewährt haben, um den Bedürfnissen dieser Kinder gerecht zu werden. ADHS-Kinder schweifen oft schnell vom Unterricht ab, sind vergesslich und unstrukturiert und machen Flüchtigkeitsfehler. Hyperaktive und impulsive Kinder können den Unterricht durch ihren Bewegungsdrang und Schwierigkeiten, sich an Regeln zu halten, stören. Lehrkräfte erleben beim Unterrichten dieser Kinder ein erhöhtes Stressniveau.

- Wie wirkt sich ADS/ADHS auf das Lernen in der Schule und zu Hause aus?
- Wie kann der Unterricht gestaltet werden, damit die Aufmerksamkeitslenkung erleichtert wird?
- Wie kann eine Lehrperson dazu beitragen, dass es Kindern gelingt, an ihre Hausaufgaben zu denken?
- Was können Lehrkräfte tun, um Unterrichtsstörungen zu begegnen und den Kindern das Lernen zu erleichtern?
- Wie sieht eine gelungene Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternhaus in diesem Bereich aus?

Virtuelle Veranstaltung (Zoom)

Donnerstag, 12. September 2024  
**19.00–21.00 Uhr**



alle Zyklen,  
Schulleitungen

Kosten: Fr. 40.–  
(2 Lektionen)

**Anmeldung: [www.zal.ch](http://www.zal.ch)**



**FABIAN GROLMUND** ist Psychologe (FSP) und Lerncoach. Er leitet gemeinsam mit Stefanie Rietzler die Akademie für Lerncoaching. Er ist Experte in den Bereichen "Lerncoaching mit Jugendlichen" und "Lernberatung mit Eltern". Er hält schweizweit Vorträge, Weiterbildungen und Seminare für Eltern und Fachpersonen.