

Online-Referat: Formative Beurteilung

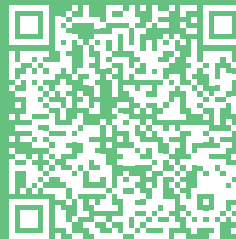
Wie gelingt eine Beurteilung, die das Lernen unterstützt?

Das Lernverständnis und die Kompetenzorientierung des Lehrplans 21 verlangen die Weiterentwicklung der Beurteilung. Insbesondere der formativen Beurteilung wird grössere Bedeutung beigemessen. Die Referentin beschreibt, wie mit fünf formativen Beurteilungsstrategien eine förderliche Lern- und Beurteilungskultur realisiert werden kann. Mit Erkenntnissen aus der Lehr- und Lernforschung erläutert sie die Wirkung der formativen Beurteilungsstrategien und illustriert mit Beispielen, wie die konkrete Umsetzung gelingt.

- Beispiel eines kompetenzorientierten Lern- und Beurteilungssettings
- Modell kompetenzfördernd unterrichten und beurteilen
- Fünf formative Beurteilungsstrategien
- Zusammenhang zwischen dem Lernverständnis von Lehrplan 21 und den fünf formativen Beurteilungsstrategien
- Umsetzungshinweise zu den formativen Beurteilungsstrategien

Virtuelle Veranstaltung (Zoom)

Montag, 18. März 2024
19.00–21.00 Uhr



alle Zyklen,
Schulleitungen

Kosten: Fr. 40.–
(2 Lektionen)

Anmeldung: www.zal.ch



HANNI LÖTSCHER stieg vor 35 Jahren als Primarlehrerin ins Projekt «Ganzheitlich Beurteilen und Fördern» ein. Seit dem Pädagogikstudium arbeitet sie in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. An der PH Luzern ist als Studienbereichsleiterin Bildungs- und Sozialwissenschaften und Dozentin tätig. Sie ist Mitherausgeberin des Studienbuches «Kompetenzorientiert beurteilen».