

Online-Referat: Mathematisches Argumentieren

Eine notwendige, aber herausfordernde Sache für alle Beteiligten

Mathematisches Argumentieren ist eine zentrale Kompetenz, die alle Schülerinnen und Schüler erwerben müssen. Gleichzeitig ist Argumentieren anspruchsvoll und zwar sowohl für die Lehrpersonen wie für die Kinder. Im Vortrag werden Grundlagen zum mathematischen Argumentieren aufgezeigt. An Beispielen aus den drei Zyklen (Kindergarten bis Sekundarstufe I) wird konkretisiert, wie das in der Praxis umgesetzt werden kann. Dazu braucht es entsprechende Aufgaben. Wie diese aussehen und wie bestehende Lehrmittelaufgaben einfach verändert werden können, wird im letzten Teil fokussiert. Der Vortrag wird mit kurzen Phasen eines Austausches angereichert.

- Sie kennen zentrale Grundlagen zum Mathematischen Argumentieren.
- Sie kennen Möglichkeiten, wie Sie in Ihrem Mathematikunterricht in den Zyklen 1-3 mathematisches Argumentieren fördern und ihre Schülerinnen und Schüler dabei unterstützen können.
- Sie kennen Möglichkeiten, das bestehende Aufgabenangebot aus den Lehrmitteln mit wenig Aufwand anzupassen, so dass Sie es auch zum Argumentieren nutzen können.

Virtuelle Veranstaltung (Zoom)

Montag, 27. Oktober 2025

19.00 – 21.00 Uhr



alle Zyklen,
Schulleitungen

Kosten: Fr. 40.–
(2 Lektionen)

Anmeldung: www.zal.ch



ESTHER BRUNNER ist Professorin für Mathematikdidaktik an der Pädagogischen Hochschule Thurgau. Sie forscht und lehrt zum Mathematikunterricht u.a. zum mathematischen Argumentieren. Zu diesem Thema hat sie Forschungsprojekte in allen Schulstufen durchgeführt. Sie hat Erziehungswissenschaften, Soziologie und Sonderpädagogik studiert und in Erziehungswissenschaften an der Universität Zürich promoviert und an der TU München in Mathematikdidaktik habilitiert. In ihrem Erstberuf ist sie Primarlehrerin mit langjähriger Berufspraxis.