

Online-Referat mit Fabian Grolimund: Selbstorganisiertes Lernen

Anspruchsvoll für Kinder, herausfordernd für Lehrpersonen

Selbstorganisiertes Lernen wird heute vielerorts gefordert – doch zu selten wird berücksichtigt, wie anspruchsvoll diese Lernform für Kinder tatsächlich ist. Wer erwartet, dass Schüler/innen sofort eigenständig arbeiten, ohne sie schrittweise dazu zu befähigen, überfordert viele und riskiert Misserfolge. Gerade Kinder mit Schwierigkeiten im Bereich der Selbststeuerung sitzen diese Stunden oft nur ab und müssen zu Hause vieles nacharbeiten. Selbständiges Lernen und Arbeiten ist das Ziel selbstorganisierten Lernens - nicht die Voraussetzung! Unter diesem Gesichtspunkt reflektieren wir gemeinsam, was es braucht, damit Kinder und Lehrkräfte von dieser Lernform profitieren.

- Welche Schwierigkeiten treten beim selbstorganisierten Lernen oft auf?
- Welche Rolle kommt der Lehrperson in dieser Lernform zu?
- Wie kann das selbstorganisierte Lernen in kleinen Schritten eingeführt werden, ohne die Schüler/innen zu überfordern?
- Welche Methoden eignen sich besonders, um aktives Arbeiten zu fördern und die Motivation hochzuhalten?

Virtuelle Veranstaltung (Zoom)

Donnerstag, 17. September 2026
19.00–21.00 Uhr



alle Zyklen,
Schulleitungen

Kosten: Fr. 40.–
(2 Lektionen)

Anmeldung: www.zal.ch



FABIAN GROLIMUND ist Psychologe (FSP) und Lerncoach. Er leitet gemeinsam mit Stefanie Rietzler die Akademie für Lerncoaching. Er ist Experte in den Bereichen "Lerncoaching mit Jugendlichen" und "Lernberatung mit Eltern". Er hält schweizweit Vorträge, Weiterbildungen und Seminare für Eltern und Fachpersonen.