

KURS PROGRAMM

2021



EDITORIAL

Liebe Kolleginnen und Kollegen

Fernunterricht, Lockdown und Schutzkonzept gehören seit diesem Jahr leider genauso zu unserem beruflichen Vokabular wie Stundenplan und Pausenkiosk.

Diese Zeilen entstehen just im Moment der Öffnung und die Freude ist gross, unseren Schülerinnen und Schülern wieder physisch begegnen zu dürfen.

Es ist ebenfalls ein Moment des Bewusstwerdens, wie verbunden und nahe wir unseren Schülerinnen und Schülern im Alltag sind und was persönliche Begegnungen für sie, uns selber und das tägliche Lernen bedeuten.

Auch wir in der ZAL haben Sie als Kollegin und Kollegen, den wertvollen Diskurs mit Ihnen und auch das Leben in unseren Kursräumen vermisst!

Umso mehr freuen wir uns, Sie wieder mit einem neuen, bunten, umfangreichen und praxisorientierten Präsenzkursangebot zu überraschen.

Geniessen wir diese wertvollen Momente der Begegnungen, des gemeinsamen Austauschs und Lernens ganz bewusst – vielleicht auch bald in einem ZAL-Kurs!

Unsere Türen stehen weit offen und wir freuen uns sehr auf Sie!

Marion Keller und Astrid Baumgartner

ZAL Geschäftsleitung

INHALT

EDITORIAL	1
KONTAKT / ANMELDUNG	4
KURSE (siehe Seite rechts)	5
SCHULINTERNE WEITERBILDUNG	127
ANLÄSSE / REFERATE	127
ALLGEMEINE GESCHÄFTSBEDINGUNGEN	128
MITGLIEDORGANISATIONEN	130
ÜBER UNS	131
CHRONOLOGISCHE KURSÜBERSICHT	132

BERUFSSITUATION UND BERUFSROLLE 5

PÄDAGOGIK, PSYCHOLOGIE, DIDAKTIK 18

SPRACHE 50

GESTALTEN UND MUSIK 66

NATUR, MENSCH, GESELLSCHAFT 103

MATHEMATIK 110

BEWEGUNG UND SPORT 114

MEDIEN UND INFORMATIK 119

➔ KURSE NEU IM PROGRAMM

KONTAKT / ANMELDUNG

Die Volkshochschule Zürich führt im Auftrag der ZAL die Administration aus. Das Sekretariat ist von Montag bis Freitag von 9:00 – 12:30 Uhr und von 14:00 – 17:00 Uhr geöffnet.

Ihre Anmeldung nehmen wir gerne via Internet unter www.zal.ch entgegen.

ZAL

Zürcher Arbeitsgemeinschaft für Weiterbildung der Lehrpersonen

Bärengasse 22, 8001 Zürich

Telefon 044 205 84 90

info@zal.ch

Das gedruckte Programm für unsere Kurse 2021 enthält nur noch die wichtigsten Angaben. Weitere Informationen und zusätzliche Angebote finden Sie in den digitalen Ausschreibungen unter www.zal.ch

BERUFSSITUATION UND BERUFSROLLE

SELBSTMANAGEMENT 6

AUFTRITTSKOMPETENZ
UND KOMMUNIKATION 10

SCHULE GESTALTEN, ENTWICKELN
UND LEITEN 14



AUTOGENES TRAINING (AT) UND MUSKELRELAXATION (PMR)

Wohltuend – erfrischend – regenerierend

AT und PMR sind zwei wissenschaftlich anerkannte Verfahren zur erfrischenden Stressbewältigung und genussvollen Entspannung. Viele Lehrpersonen entdeckten schon diese leicht zu erlernenden Techniken und ihre positive Wirkung für sich und beugen damit bewusst Gesundheitsproblemen und Krankheiten vor, die aus andauernden Spannungszuständen entstehen.

Zielgruppe

Alle

21-0101-01

Karin Schmutzler

Zürich

Sa 06. März 2021, 09:00 – 16:00 Uhr

160 CHF (6 Lektionen)

➔ «DON'T HURRY – BE HAPPY»

Ausbalancierte Unterrichtsgestaltung

«Don't hurry – be happy», sagt Prof. Dr. Lothar Seiwert, ein Experte im Zeitmanagement. In vielen Kindergärten haben Lehrpersonen im Laufe des Vormittags keine Möglichkeit, Pause zu machen. Umso wichtiger ist die Rhythmisierung des Unterrichts als nützliche und inspirierende Hilfe im Alltag.

Zielgruppe

Kindergarten

21-0101-08

Beatrix Moser

Zürich

Mi 10. März 2021, Mi 24. März 2021

jeweils 14:00 – 17:00 Uhr

180 CHF (6 Lektionen)

LIFE BALANCE: KRAFTVOLL UND GELASSEN

Eine praktische Selbstmanagement-Methode

Bei der Bewältigung diverser Alltagssituationen kann durch ressourcenorientiertes Handeln ein achtsamer Umgang mit sich und andern erarbeitet werden. Der herausfordernde Alltag wird harmonisch und übersichtlich.

Zielgruppe

Alle

21-0101-06

Susanna Canziani-Lutiger

Zürich

Sa 13. März 2021, Sa 27. März 2021

jeweils 08:30 – 16:30 Uhr

240 CHF (14 Lektionen)

DER SCHLÜSSEL ZU MEHR GELASSENHEIT

Achtsamkeitsübungen – einfach bewusst!

Stress ist ein oft gehörter Begriff im schulischen Alltagswortschatz. Dazu gehören das Nonstop-Denken, das Abhaken von To-do-Listen, das ständige Gefühl, nicht fertig zu sein, und oftmals auch erste Alarmzeichen des Körpers. Entspanntes Arbeiten ist unter solchen Bedingungen nur schwer möglich. Dabei wäre genau dies eine Voraussetzung, schulisches Lernen erfolgswirksam zu gestalten und langfristig einen erfüllten und gesunden Arbeitsalltag zu haben.

Zielgruppe

Alle

21-0101-05

Irina Schumacher

Zürich

Mi 07. April 2021, Mi 21. April 2021

jeweils 14:00 – 16:30 Uhr

150 CHF (5 Lektionen)

DIE GESTALTBARKEIT VON ERFOLG

Wie es gelingt, Vorsätze wirklich umzusetzen

Neue Forschungen belegen: Die innere Haltung bestimmt weitgehend den Erfolg. Das ist nicht nur Theorie, sondern lässt sich auch in der Praxis umsetzen. Leicht einsetzbare Werkzeuge zeigen, wie das geht.

Zielgruppe

Alle

21-0101-02

Jochen Rump

Zürich

Sa 10. April 2021, 09:00 – 16:00 Uhr

160 CHF (6 Lektionen)

RESSOURCENPARCOURS

Sichtbarmachen der eigenen Möglichkeiten

Wie können die eigenen Batterien wieder aufgeladen werden? Wie bleiben sie auf hohem Niveau? Anforderungen des (Schul-)Alltags (herausfordernde Schülerinnen und Schüler, Zeitdruck) und kritische Lebensereignisse (Krankheit) fordern Körper, Geist und Psyche täglich heraus. Die Erweiterung des Ressourcenrepertoires für mehr Wohlbefinden und Leistungsfähigkeit bewirkt da Gutes.

Zielgruppe

Alle

21-0101-03

Mirjam Eggspühler

Zürich

Mi 22. September 2021, Mi 29. September 2021

jeweils Mi 13:30 – 17:00 Uhr

150 CHF (7 Lektionen)

HÜTE DEIN INNERES FEUER

Rückblick und Ausblick: gestärkt in die Zukunft

Die Gesundheit ist ein wertvolles und teures Gut. Lehrerinnen und Lehrer sollten dieses hüten und dabei ein gesundes Schrittempo wählen. Das Unterwegssein in ausgewählten Naturräumen schafft Raum und Zeit für Erholung, Rückblick und Ausblick. Der innere Kompass und der Schrittmacher können neu geeicht werden.

Zielgruppe

Alle

21-0101-04

Lucas Zack

Winterthur

Sa 25. September 2021, 09:00 – 17:00 Uhr

160 CHF (8 Lektionen)

PENSIONIERT – JETZT ERST RECHT!

Was tun im neuen Lebensabschnitt?

Wer pensioniert wird, ist konfrontiert mit glücksverheissenden, möglicherweise aber auch ambivalenten Gefühlen. Da ist es wichtig, kluge, selbstbestimmte Entscheidungen für eine Neuorientierung zu treffen. Dazu dient das ZRM® Zürcher Ressourcen Modell, das Verstand, Körper und Gefühle in den Prozess miteinbezieht.

Zielgruppe

Alle

21-0101-07

Susanna Canziani-Lutiger

Zürich

Sa 30. Oktober 2021, Sa 13. November 2021

jeweils 08:30 – 16:30 Uhr

240 CHF (14 Lektionen)

LÖSUNGSORIENTIERTE GESPRÄCHSFÜHRUNG

Elternarbeit in komplexen Situationen

Der Übergang in den Kindergarten beziehungsweise in die Schule ist eine komplexe Situation, da wird die Beziehungsarbeit mit den Eltern besonders wichtig. Bei einzelnen Kindern ist sogar eine intensivere Zusammenarbeit mit den Eltern angezeigt. Wie gelingt es, auch anspruchsvolle Themen anzusprechen und gemeinsam mit den Eltern Lösungen zu finden?

Zielgruppe

Kindergarten, 1.-3. Primar

21-0102-04

Cornelia Möhlen

Zürich

Mi 06. Januar 2021, Mi 10. März 2021

jeweils 13:15 – 17:15 Uhr

160 CHF (8 Lektionen)

➔ ELTERNGESPRÄCHE SOUVERÄN UND SICHER FÜHREN

Grundlagen schaffen und trainieren

In einem Elterngespräch wird die Lehrperson sichtbar und spürbar. Dadurch ist es eine prima Gelegenheit, durch Führungsleistung einen fruchtbaren Boden für eine kooperative Zusammenarbeit zu initiieren. Das aber braucht Kommunikationsgeschick, damit die Inhalte, welche die Lehrperson den Eltern mitteilen will, richtig ankommen und verstanden werden.

Zielgruppe

Alle

21-0102-02

Ralph Keller, Petra Mächler

Zürich

Mi 24. März 2021, 13:30 – 17:30 Uhr

120 CHF (4 Lektionen)

FLOW IM SCHULALLTAG – KEIN ZUFALL!

Arbeiten mit dem Ressourcen® Flow-Ansatz

Schule im Flow mit Lust statt mit Anstrengung? Nur zu oft verschlucken Zeit- und Stoffdruck, Erwartungen und unmotivierte Schüler den Schwung. Kopf runter und durch? Nein: Kopf hoch und vitalen Flow aktivieren! Wer die Logik des Flow kennt, kann Lust auf Engagement wecken – bei sich und den Schülerinnen und Schülern. Der Schlüssel dazu ist das Resonanzprinzip.

Zielgruppe

Alle

21-0102-01

Marianne Fischer, Johannes Gasser, Leopold Kern
Zürich

Sa 17. April 2021, 09:00 – 17:00 Uhr

Mi 19. Mai 2021, Mi 09. Juni 2021, jew. 14:00 – 18:00 Uhr
480 CHF (15 Lektionen)

WENN DAS ELTERNGESPRÄCH PLÖTZLICH ANDERS VERLÄUFT

Handlungsfähig bleiben in schwierigen Situationen

In der Regel gehören Elterngespräche zu den erfreulichen Kontakten und verlaufen im geplanten und erwünschten Rahmen. Was – wenn es nicht so ist? Die Lehrperson fühlt sich in die Ecke gedrängt – wie kommt sie da wieder raus? Vorwürfe werden erhoben – wie reagieren? Wer in solchen Situationen handlungsfähig bleibt, baut eine wichtige Vertrauensbasis auf.

Zielgruppe

Kindergarten, 1.-3. Primar, 4.-6. Primar

21-0102-08

Beat Goldinger
Zürich

Mi 08. September 2021, Mi 24. November 2021

jeweils 14:00 – 17:00 Uhr
150 CHF (6 Lektionen)

SCHLAGFERTIGKEIT IM KLASSENZIMMER

Techniken wohldosiert einsetzen

Schlagfertigkeitstechniken sind mit etwas Übung für jeden Menschen nachhaltig umsetzbar. Vorteil: Er begegnet Provokationen und Ironie mit Esprit und Humor. Sein Standing wird so gestärkt, er entdeckt neue Seiten an sich und hat mehr Freude bei seinen Tätigkeiten.

Zielgruppe

Alle

21-0102-05

Jochen Rump

Zürich

Sa 18. September 2021, 09:00 – 16:00 Uhr

160 CHF (6 Lektionen)

ÜBERZEUGEND AUFTRETEN

Körperbewusste Kommunikation kommt gut an

Ob im Unterricht, im Elterngespräch oder im Kollegium: Immer wieder ergeben sich im schulischen Alltag knifflige kommunikative Situationen, in denen ein authentisches Auftreten und eine überzeugende Kommunikation gefragt sind. Dabei entscheiden Körpersprache und Stimme ganz wesentlich über die eigene Wirkung und darüber, ob der Inhalt einer Botschaft ankommt.

Zielgruppe

Alle

21-0102-07

Leopold Kern

Zürich

Sa 25. September 2021, 09:00 – 17:00 Uhr

180 CHF (7 Lektionen)

➔ RAUS MIT DER SPRACHE!

Auf die Stimme kommt es an!

Die Stimme ist das persönlichste und unmittelbarste Medium des Informationsaustauschs. Im schulischen Alltag kann dies aber auch schnell zu Überbelastungen führen. Anstrengung, Heiserkeit oder gar Schmerzen sind unnötige Folgen. Je entspannter daher Menschen mit ihrer Stimme umgehen, desto lieber hört man ihnen zu und umso besser kommt die Botschaft an.

Zielgruppe

Alle

21-0102-09

Leopold Kern

Zürich

Sa 30. Oktober 2021, 09:00 – 17:00 Uhr

180 CHF (7 Lektionen)

AUTHENTIZITÄT IN DER BERUFSROLLE

Motivation und persönliche Vision

Eine authentische und gut positionierte Lehrerpersönlichkeit ist die Grundlage für eine tragfähige Beziehung zu den Schülerinnen und Schülern und für die Förderung ihrer überfachlichen Kompetenzen. Zur Führung und zur Beziehungsgestaltung ist eine klare theoretische Grundlage wichtig.

Zielgruppe

Alle

21-0103-08

Jehan Doeoes

Zürich

Mi 20. Januar 2021, 13:30 – 17:30 Uhr

120 CHF (4 Lektionen)

➔ WERTSCHÄTZUNG – BEDEUTUNG UND WIRKUNG

Ein Baustein für die eigene Gesundheit

Mangelnde Wertschätzung, geringes positives Feedback und zu wenig Interesse: Diese Trias wird von Lehrpersonen häufig im Umgang mit Schülerinnen und Schülern, Eltern, Schulleitungen unter anderem bemängelt. Folgen können sinkende Leistung und geringere Motivation, Widerstand oder Kündigung sein.

Zielgruppe

Alle

21-0103-06

Jürg Frick

Zürich

Mi 20. Januar 2021, 14:00 – 18:00 Uhr

120 CHF (4 Lektionen)

«STARKE LEHRKRÄFTE»

Persönliche Führungsqualitäten optimieren

In der heutigen Schule ist es wichtig, klare Positionen zu formulieren und zu beziehen, damit sich die Vielfalt individueller Lebensstile besser entfalten kann. Dazu braucht es starke Persönlichkeiten als Lehrende, die wissen, woher sie kommen und wohin sie wollen.

Zielgruppe

Alle

21-0103-09

Jehan Doeoes

Zürich

Mi 03. März 2021, Mi 17. März 2021, Mi 07. April 2021

jeweils 13:30 – 16:30 Uhr

250 CHF (9 Lektionen)

SCHULASSISTENZ: GRUNDKURS

Basiswissen für die vielfältigen Aufgaben

Schulassistenzen stehen heute in heterogenen Klassen im Einsatz. Diese Aufgabe erfordert rund um den Schulalltag hohe Flexibilität, pädagogisches Basiswissen und eine gute Beziehung zu den Schülerinnen und Schülern. Mit einer Sensibilisierung für die Vielfalt der Lernenden wird die Voraussetzung für eine erfolgreiche Zusammenarbeit geschaffen.

Zielgruppe

Alle

21-0103-03

Katia Lips Honegger, Regine Thon

Zürich

Mi 17. März 2021, Mi 24. März 2021, Mi 31. März 2021

jeweils 14:00 – 21:00 Uhr

Di 06. April 2021, Di 13. April 2021, jew. 18:00 – 21:00 Uhr

950 CHF (27 Lektionen)

➔ SCHULASSISTENZEN VERSTEHEN DEN LEHRPLAN 21

Kompetenzorientiert fördern

Schulassistenten werden im Unterricht mit den Neuerungen des Lehrplans 21 konfrontiert. Dabei begleiten sie Schülerinnen und Schüler bei ihrem individuellen Lernprozess. Anhand von praktischen Beispielen erfahren sie die wichtigsten Unterschiede von traditionellen und kompetenzorientierten Aufgaben. Mit geschickten Fragestellungen können sie ihr diesbezügliches Repertoire erweitern und unterstützen so professioneller.

Zielgruppe

Kindergarten, Primarschule

21-0103-07

Katia Lips Honegger, Regine Thon
Zürich

Do 15. April 2021, 18:00 – 21:00 Uhr

120 CHF (3 Lektionen)

BUBEN – EINE HERAUSFORDERUNG FÜR FRAUEN

Schulische Bubenarbeit

Können Frauen feststellen, dass es eher Buben sind, die ihre Aufmerksamkeit suchen? Unter Umständen können Frauen für die Jungs ein Buch mit sieben Siegeln sein. Für Frauen, die mit Buben pädagogisch arbeiten, ist es wichtig, Hintergrundinformationen zu Buben, ihrer Entwicklung, ihren Lebensthemen und Bedürfnissen zu haben.

Zielgruppe

Primarschule, Sekundarschule

21-0103-01

Lu Decurtins, Gisela Roth
Zürich

Sa 29. Mai 2021, 08:30 – 17:00 Uhr

160 CHF (7.5 Lektionen)

SCHULANLÄSSE ERFOLGREICH PLANEN UND UMSETZEN

Gelassenheit statt Hektik

Wie können schulische Anlässe strukturiert und geplant werden, damit unliebsame Überraschungen ausbleiben? Die Methoden des klassischen Projektmanagements lassen sich auch auf das schulische Umfeld anpassen.

Zielgruppe

Alle

21-0103-04

Thomas Gretler

Zürich

Mi 15. September 2021, 14:00 – 17:00 Uhr

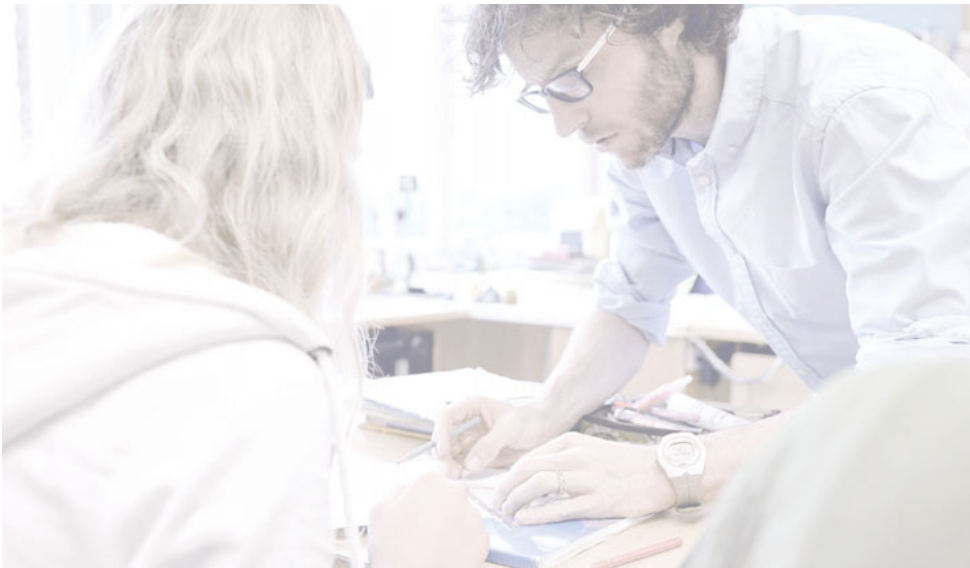
100 CHF (3 Lektionen)

PÄDAGOGIK, PSYCHOLOGIE, DIDAKTIK

LEHREN – LERNEN – UNTERRICHTEN 19

UMGANG MIT HETEROGENITÄT /
HEILPÄDAGOGIK 37

CLASSROOM MANAGEMENT 45



DER LEHRPLAN 21 IN DER JAHRESPLANUNG

Kompetenzen spielerisch erwerben

Der Unterricht wird zu Beginn des 1. Zyklus fächerübergreifend organisiert und gestaltet. Dies erfordert eine übersichtliche und praxisnahe Darstellung der Lehrplanbereiche in einem Jahresplan.

Zielgruppe

Kindergarten

21-0201-25

Gabriella Fink

Weisslingen

Mi 20. Januar 2021, 14:00 – 18:00 Uhr

160 CHF (4 Lektionen)

KREATIVES FIGURENSPIEL

Rollen rollen

Figurenspiel ist gemeinschaftsfördernd, ressourcen- und lösungsorientiert und besitzt daher einen hohen sozialen Wert. Die Praxis des Wahrnehmens, Improvisierens, Erfindens, Organisierens, Sprechens, Gestaltens und Verstehens im Spiel ist nicht kompensatorisch, sondern komplementär zum wissenschaftlichen Denken und steht dazu in einer produktiven Spannung.

Zielgruppe

Frühkindliche Förderung, Kindergarten, 1.-3. Primar

21-0201-06

Margrit Gysin

Zürich

Sa 30. Januar 2021, 09:00 – 17:00 Uhr

180 CHF (7 Lektionen)

➔ WO IST DER EIERDIEB? – 4. QUINTAL

Kompetenzorientierte und spielerische Gestaltung

Der Unterricht wird zu Beginn des Zyklus 1 überwiegend fächerübergreifend organisiert und gestaltet. Kompetenzen werden dabei über den entwicklungsorientierten Zugang erworben. Diese themenorientierte Arbeit und Planung orientiert sich am ganzheitlichen Lernen des Kindes und weckt so die Freude am entdeckenden Lernen. Das lässt sich am Thema «Frühling», eingebunden in eine spannende Detektivgeschichte mit Hasen und Hühnern, gut zeigen und kann auch auf andere Themen übertragen werden.

Zielgruppe

Kindergarten

21-0201-35

Gabriella Fink

Weisslingen

Mi 03. Februar 2021, 14:00 – 18:00 Uhr

170 CHF (4 Lektionen)

➔ HASE HANNES AUF DER POST – 4. QUINTAL

Kompetenzorientierte und spielerische Gestaltung

Der Unterricht wird zu Beginn des Zyklus 1 überwiegend fächerübergreifend organisiert und gestaltet. Kompetenzen werden dabei über den entwicklungsorientierten Zugang erworben. Diese themenorientierte Arbeit und Planung orientiert sich am ganzheitlichen Lernen des Kindes und weckt so die Freude am entdeckenden Lernen. Das lässt sich am Thema «Post» gut zeigen, kann aber auch auf andere Themen übertragen werden.

Zielgruppe

Kindergarten

21-0201-37

Gabriella Fink

Weisslingen

Mi 17. Februar 2021, 14:00 – 18:00 Uhr

170 CHF (4 Lektionen)

➔ WAS, WENN SCHULE KEINEN SINN MACHT?

Die Sinnwerkzeuge des Flow-Ansatzes

Schule soll Sinn machen! Doch es reicht nicht, Schülerinnen und Schüler an den Nutzen der Schule für ihre Zukunft zu erinnern. Erstens will Sinn erfahren werden. Zweitens sind Nutzen und Sinn zwei Paar Schuhe. Das Richtige macht nicht automatisch auch Sinn. Leuchtet der Sinn nicht ein, wird alles anstrengend – für Lehrpersonen und für Schülerinnen und Schüler. Anstrengendes Motivieren erübrigt sich, wenn alles mit Sinn unterlegt ist.

Zielgruppe

3.-6. Primar, Sekundarschule

21-0201-34

Marianne Fischer, Johannes Gasser
Zürich

Mi 03. März 2021, Mi 07. April 2021

jeweils 14:00 – 18:00 Uhr

180 CHF (8 Lektionen)

WÜRZIGE IDEEN ZUR LERNFÖRDERUNG

Spielend lernen in Sprache und Mathematik

Zielgerichtet eingesetzte praktische Förderangebote unterstützen die mathematische und die sprachliche Entwicklung der Kindergartenkinder erfolgreich. Der erste Kursteil ist der Mathematik gewidmet, der zweite der Sprachförderung.

Zielgruppe

Kindergarten

21-0201-20

Tilla Tessa Honegger, Katia Lips Honegger
Zürich

Mi 03. März 2021, Mi 10. März 2021

jeweils 14:00 – 17:00 Uhr

180 CHF (6 Lektionen)

➔ REISE DURCH DEN WALD

Förderung der Körperwahrnehmung

Wer sich selber gut spürt, kann adäquat auf die Umwelt reagieren. Der Körper ist der Ausgangspunkt, um der Umwelt zu begegnen. Somit hat die Körperwahrnehmung einen grossen Einfluss auf zahlreiche Bereiche des täglichen Lebens: Motorik, Selbstkonzept, soziale Kompetenz, Handlungsplanung, Mathematik, Sprachentwicklung und vieles mehr. Das Förderkonzept «Reise durch den Wald» verbessert die Bewusstmachung der Körperwahrnehmung.

21-0201-32

Leonie Haberthür, Désirée Mena

Zürich

Sa 06. März 2021, 09:00 – 16:00 Uhr

150 CHF (6 Lektionen)

CHARLIE, DIE SCHERE SCHWIMMT GERADEAUS

Schneiden auf der Kindergartenstufe

Das Schneidenlernen ist für einige Kinder mit viel Mühe verbunden. Meistens haben weder Eltern die Geduld, noch die Lehrperson die Zeit, jedes Kind individuell und intensiv zu betreuen. Damit Kinder das Schneiden erlernen, braucht es einige wenige wichtige Elemente.

Zielgruppe

Kindergarten

21-0201-05

Zoë D. Lorek

Zürich

Sa 06. März 2021, 10:00 – 16:30 Uhr

140 CHF (5.5 Lektionen)

RITTER ALS THEMA IM 5. QUINTAL

Kompetenzorientierte und spielerische Gestaltung

Der Unterricht wird zu Beginn des Zyklus 1 überwiegend fächerübergreifend organisiert und gestaltet. Kompetenzen werden dabei über den entwicklungsorientierten Zugang erworben. Diese themenorientierte Arbeit und Planung orientiert sich am ganzheitlichen Lernen des Kindes und weckt so die Freude am entdeckenden Lernen. Das lässt sich am Thema Sommer – die Abenteuer der Ritterkinder von der Kyburg – gut zeigen, kann aber auch auf andere Themen übertragen werden.

Zielgruppe

Kindergarten

21-0201-38

Gabriella Fink

Weisslingen

Mi 10. März 2021, 14:00 – 18:00 Uhr

170 CHF (4 Lektionen)

➔ AUF DIE LEHRPERSON KOMMT ES AN!

Bindungserfahrungen im schulischen Kontext

Untersuchungen zeigen deutlich auf, dass 40–50 Prozent aller Kinder und Jugendlichen unsicher gebunden sind. Dieser Umstand hat einen starken Einfluss auf ihr Lernen und Sozialverhalten. Eine unsichere Bindung gilt als Risikofaktor für die weitere Entwicklung und kann ein Grund sein für psychische Auffälligkeiten. Sensitive Lehrpersonen können jedoch korrektiv einwirken und neue Bindungserfahrungen ermöglichen.

Zielgruppe

Alle

21-0201-11

Dr. Irina Kammerer

Zürich

Mi 10. März 2021, Mi 17. März 2021, Mi 07. April 2021

jeweils 14:00 – 17:00 Uhr

200 CHF (9 Lektionen)

➔ KOMPETENTER UMGANG MIT FEHLVERHALTEN

Für mehr Gelassenheit im Unterricht

Die meisten Lehrpersonen sind mit der Wahl ihres Berufs zufrieden, insbesondere wenn es ihnen gelingt, ihre Vorstellung von ansprechendem Unterricht mit interessierten Schülerinnen und Schülern zu verwirklichen. Dennoch sind es immer wieder Vorkommnisse im Schulalltag wie das Fehlverhalten einiger weniger, die Frustration sowie Stress auslösen und den Unterricht stören oder gar verunmöglichen.

Zielgruppe

Kindergarten, Primarschule

21-0201-54

Cristina Lippuner

Zürich

Mi 17. März 2021, 13:30 – 17:30 Uhr

110 CHF (4 Lektionen)

ENTSPANNTER DURCH DEN SCHULALLTAG

Der Dreh mit dem lösungsorientierten Ansatz

Mit dem lösungsorientierten Ansatz werden die Schülerinnen und Schüler die Experten für ihre Anliegen und Ziele. Sie finden Lösungen für ihren Alltag. Dabei wird unterschieden, ob die Lehrperson oder die Schülerin / der Schüler den Rahmen vorgibt.

Zielgruppe

Primarschule, Sekundarschule

21-0201-03

Felix Haas

Zürich

Mi 17. März 2021, Mi 19. Mai 2021

jeweils 14:00 – 17:00 Uhr

170 CHF (6 Lektionen)

DESIGN THINKING

Kreatives Denken im Unterricht

Schülerinnen und Schüler sind dann optimal auf die Herausforderungen der Zukunft vorbereitet, wenn sie über Strategien und Techniken verfügen, kreativ zu denken und so unterschiedlichen Problemstellungen zu begegnen. Design Thinking als Methode und Denkhaltung kann als Herangehensweise für kompetenzübergreifenden und handlungsorientierten Unterricht eingesetzt werden.

Zielgruppe

Alle

21-0201-27

Eva Isberg

Zürich

Sa 20. März 2021, 09:00 – 16:00 Uhr

190 CHF (6 Lektionen)

TROMMELSTARKE KOMMUNIKATIONSFÖRDERUNG

Den Puls aufnehmen und weitergeben

Kraftvolle Rhythmen auf Perkussionsinstrumenten können die Lust an sprachlichem Ausdruck fördern. Im Zusammenspiel mit Versen, Klatschmustern und Liedern wird der Unterricht sprachschöpferischer und noch humorvoller.

Zielgruppe

Kindergarten

21-0201-17

Nicole Baumann

Zürich

Sa 20. März 2021, 09:30 – 16:30 Uhr

160 CHF (6 Lektionen)

➔ SAFARI IN AFRIKA – 5. QUINTAL

Kompetenzorientierte und spielerische Gestaltung

Der Unterricht wird zu Beginn des Zyklus 1 überwiegend fächerübergreifend organisiert und gestaltet. Kompetenzen werden dabei über den entwicklungsorientierten Zugang erworben. Diese themenorientierte Arbeit und Planung orientiert sich am ganzheitlichen Lernen des Kindes und weckt so die Freude am entdeckenden Lernen. Forschen, entdecken sowie Natur und Tierschutz lassen sich am Thema Safari gut zeigen und kann auch auf andere Themen übertragen werden.

Zielgruppe

Kindergarten

21-0201-39

Gabriella Fink

Weisslingen

Mi 24. März 2021, 14:00 – 18:00 Uhr

170 CHF (4 Lektionen)

ÜBERFACHLICHE KOMPETENZEN STÄRKEN

Praxisbeispiele für den Unterricht

Die Umsetzung des Lehrplans 21 fordert unter anderem die Arbeit an den überfachlichen Kompetenzen. Die bewusste Einbettung davon in den Schulalltag stellt immer wieder eine Herausforderung dar. Aber es gibt Werkzeuge dafür.

Zielgruppe

Primarschule

21-0201-31

Sue Egli, Petra Mächler

Zürich

Mi 31. März 2021, 13:30 – 17:00 Uhr

150 CHF (3.5 Lektionen)

EMOTIONALE KOMPETENZ FÖRDERN

Vom Umgang mit Gefühlen

Ohne Konflikte würden das Entwicklungspotenzial und die Reifung von Kindern erheblich eingeschränkt. Einen sinnvollen Umgang mit Konflikten zu finden, erhöht die Selbstachtung und die Selbstwirksamkeit. Eine wichtige Voraussetzung hinsichtlich Konfliktfähigkeit besteht in der Förderung der emotionalen Kompetenz als Teil der personalen Kompetenzen.

Zielgruppe

Kindergarten

21-0201-02

Monique Naef

Zürich

Mi 14. April 2021, Mi 19. Mai 2021

jeweils 14:00 – 17:00 Uhr

180 CHF (6 Lektionen)

➔ KORRIGIEREN OHNE BLOSSZUSTELLEN

Es geht auch ohne Negationen

Worte transportieren nie nur Sachinhalte, sondern immer auch persönliche Aspekte und vitale Dynamiken. Offene und versteckte Negationen wie nein, falsch, nicht, zu ... (viel,wenig, schnell, langsam) usw. rauben den Schülerinnen und Schülern Energie, Schwung und eine Perspektive. Zum Glück gibt es vitalere Alternativen, die ebenso präzise lenken!

Zielgruppe

Alle

21-0201-09

Marianne Fischer, Johannes Gasser

Zürich

Mi 21. April 2021, Mi 26. Mai 2021

jeweils 14:00 – 18:00 Uhr

180 CHF (8 Lektionen)

➔ WIRKUNGSVOLL ZUM LERNEN MOTIVIEREN

Unterschied zwischen Ermutigung und Lob

Ein gesundes Selbstwertgefühl versetzt Schülerinnen und Schüler in die Lage, Erfolge zu erzielen, mit Problemen zurechtzukommen und Misserfolge zu bewältigen. Gegenseitiger Respekt bildet die Grundlage dazu und durch Ermutigung im Unterricht kann dieser Respekt gefördert werden. Ermutigung muss nicht wie Lob verdient werden. Sie ist ein Geschenk. Durch sie werden Schülerinnen und Schüler akzeptiert und respektiert.

Zielgruppe

Kindergarten, Primarschule

21-0201-48

Cristina Lippuner

Zürich

Mi 19. Mai 2021, 14:00 – 17:00 Uhr

100 CHF (3 Lektionen)

ACHTSAM SEIN MIT BINJA

Für einen selbstwirksamen Umgang mit Gefühlen

Ein achtsam geführtes Leben verspricht weniger Stress, mehr im Hier und Jetzt zu sein und einen erfolgreichen Umgang mit Gefühlen. In der Auseinandersetzung mit dem Bilderbuch «Binja – meine Reise durch die Welt der Gefühle» lernen die Kinder verschiedene Achtsamkeitsübungen, die helfen, sich gut zu zentrieren.

Zielgruppe

Primarschule

21-0201-33

Ruth Monstein

Zürich

Mi 19. Mai 2021, Mi 26. Mai 2021, Mi 02. Juni 2021

jeweils 14:00 – 17:00 Uhr

290 CHF (9 Lektionen)

KOMPETENZEN SICHTBAR MACHEN

Kinder in den Lernprozess einbinden

Kompetenzen für die Kinder abzubilden ermöglicht, das Lernen zum Thema zu machen und eine gemeinsame Sprache aufzubauen.

Zielgruppe

Kindergarten

21-0201-40

Simone Demont-Brüngger

Zürich

Mi 26. Mai 2021, 13:45 – 16:45 Uhr

80 CHF (3 Lektionen)

GEBURTSTAGSFEIERN IM KINDERGARTEN

Neue Formen und Rituale

Die Gesellschaft prägt den Kinderalltag mit, so ändern sich im Verlauf der Zeit auch die Geburtstagsfeiern. Im Kindergarten sollten gewisse Tendenzen aufgefangen oder ausgeglichen werden.

Zielgruppe

Kindergarten

21-0201-15

Beatrice Stadler

Zürich

Sa 29. Mai 2021, 09:00 – 16:00 Uhr

220 CHF (6 Lektionen)

➔ UNTERRICHT MIT FIGUREN

Grundlagen und Ideen für die Praxis

Kinder des Zyklus 1 befinden sich im magischen Alter. Alles ist belebt und beseelt. Plüschtiguren, Handpuppen, sogar Alltagsgegenstände können lebendig werden und sind für die Kinder verlässliche Freunde, ständige Begleiter und herausfordernde Gegenspieler zugleich. Richtig in den Unterricht eingebaut, sind Figuren hilfreiche und wichtige Unterrichtsassistenten.

Zielgruppe

Kindergarten

21-0201-08

Patricia Sauter Waeckerlig

Winterthur

Mi 02. Juni 2021, 14:00 – 17:00 Uhr

120 CHF (3 Lektionen)

SCHULE ENTSCHEUNIGEN

In Ruhe lehren und lernen

«Immer schneller, immer mehr» führt oft zu Hektik – ein Widerspruch zur Schule als «Ort des Wohlfühlens und der Freude» für Lehrpersonen, Kinder und Eltern. – Durch Rituale, gleichbleibende strukturierte Abläufe und Besinnung auf das Wesentliche gelingt es, dass Lehrpersonen wieder über die Zeit bestimmen und nicht umgekehrt.

Zielgruppe

1.-3. Primar

21-0201-28

Brigitte Dietler

Zürich

Mi 02. Juni 2021, 14:00 – 18:00 Uhr

150 CHF (4 Lektionen)

➔ WALD UND ZWERGE – 1. UND 2. QUINTAL

Kompetenzorientierte und spielerische Gestaltung

Der Unterricht wird zu Beginn des Zyklus 1 fächerübergreifend organisiert und gestaltet. Kompetenzen werden dabei über den entwicklungsorientierten Zugang erworben. Diese themenorientierte Arbeit und Planung orientiert sich am ganzheitlichen Lernen des Kindes und weckt so die Freude am entdeckenden Lernen. Das lässt sich am Thema «Wald und Zwerge» gut zeigen, kann aber auch auf andere Themen übertragen werden.

Zielgruppe

Kindergarten

21-0201-30

Gabriella Fink

Weisslingen

Mi 02. Juni 2021, 14:00 – 18:00 Uhr

180 CHF (4 Lektionen)

GENAUER BLICK AUF EINTRITT UND ÜBERTRITT

Ankommen und weiterziehen

Der Eintritt in den Kindergarten und der Übertritt in die Unterstufe sind zwei ganz wichtige Momente in der Schullaufbahn. Da lohnt es sich, genau hinzuschauen und mögliche Schwierigkeiten im Voraus zu erkennen.

Zielgruppe

Kindergarten

21-0201-26

Christine Schaad

Kloten

Fr 04. Juni 2021, Fr 10. September 2021

jeweils Fr 14:15 – 17:15 Uhr

170 CHF (6 Lektionen)

SPRACHSPIELE IN BEWEGUNG

Spiele für das Klassenzimmer

Durch eine bewusste Verbindung von Bewegung und sprachlichem Handeln im Spiel kann die ganzheitliche Entwicklung von Schülerinnen und Schülern sowie die Aneignung bedeutsamer Lernkompetenzen gefördert werden.

Zielgruppe

1.-3. Primar, 4.-6. Primar

21-0201-21

Barbara Eckinger

Zürich

Mi 09. Juni 2021, 14:00 – 17:30 Uhr

100 CHF (3.5 Lektionen)

➔ MIT KINDERN IM DIALOG

Partizipative Lehr- und Lernformen

Für den Unterricht gibt es verschiedene Lehr- und Lernformen, welche die Partizipation fördern. Die Lehrpersonen kommunizieren mit den Schülerinnen und Schülern auf Augenhöhe, leiten sie dort an, wo es nötig ist, geben Verantwortung ab, wo es möglich ist. So arbeiten die Kinder morgens selbständig an frei gewählten Aufgaben, bis alle da sind und der Unterricht beginnt. Am Elterngespräch können sie über ihr Lernen berichten, was einfach ist und was schwerfällt.

Zielgruppe

Kindergarten, 1.-2. Primar

21-0201-10

Sibylle Raimann

Zürich

Sa 04. September 2021, 08:30 – 16:00 Uhr

190 CHF (6.5 Lektionen)

ALTE SPIELE NEU ENTDECKEN

Sich vom Spielvirus anstecken lassen!

Viele Regelspiele stehen unberührt im Gestell des Kindergartens. Mit neuen Ideen und eventuell wenig Zusatzmaterial können solche Spiele wieder attraktiv gemacht werden. Dabei können die Grenzen der vorgegebenen Spielregeln gesprengt und neue Spielmöglichkeiten mit gezielten Förderaspekten erfunden werden. Mit solchen Ideen wird gezielt ein Zeichen gegen den Überfluss an Spielen gesetzt.

Zielgruppe

Kindergarten, 1.-3. Primar

21-0201-12

Beatrice Stadler

Zürich

Sa 11. September 2021, 09:00 – 16:00 Uhr

220 CHF (6 Lektionen)

➔ GESCHICHTEN WIRKUNGSVOLL ERZÄHLEN

Advent und Winter

Geschichten und Märchen sind ein Geschenk für kleine und grosse Zuhörerinnen und Zuhörer. Auf der Beziehungsebene werden Werte, Lebenshilfe und Wissen vermittelt. Durch das Erzählen mit Requisiten wird der Inhalt intensiver wahrgenommen und das Spielen und Sprechen angeregt.

Zielgruppe

Kindergarten

21-0201-29

Brigitta Schneider-John

Winterthur

Mi 20. Oktober 2021, 14:00 – 17:00 Uhr

100 CHF (3 Lektionen)

DIE NEUEN «HORGENER AUFGABEN»

Kognitive Leistungsfähigkeit im Kindergarten

Hinter den «Horgener Aufgaben» für den Kindergarten steckt ein Screeningverfahren, mit dem sich mit anschaulichen Aufgaben verschiedene Aspekte der kognitiven Leistungsfähigkeit im Kindergarten erfassen lassen. Zusammen mit den Beobachtungen der Lehrpersonen und weiteren Arbeiten stützen sie Empfehlungen und Massnahmen für den Stufenübertritt in die Primarschule.

Zielgruppe

Kindergarten

21-0201-07

Matthias Obrist

Zürich

Mi 27. Oktober 2021, 14:00 – 17:00 Uhr

125 CHF (3 Lektionen)

MIT KOMPETENZKARTEN DEN LEHRPLAN 21 VISUALISIEREN

Lernen besprechbar machen

Im Lehrplan 21 bilden die entwicklungsorientierten Zugänge, die Fachbereiche und die überfachlichen Kompetenzen den Referenzrahmen für die Planung im Unterricht. Die Kompetenzkarten visualisieren Kompetenzen für Kinder, Eltern und Lehrpersonen und machen das Lernen sichtbar und besprechbar.

Zielgruppe

Kindergarten, 1.-2. Primar

21-0201-23

Sibylle Raimann

Zürich

Sa 30. Oktober 2021, 08:30 – 16:00 Uhr

190 CHF (6.5 Lektionen)

FORSCHEN MIT EISBÄR LARS IM 3. QUINTAL

Kompetenzorientierte und spielerische Gestaltung

Der Unterricht wird zu Beginn des Zyklus 1 überwiegend fächerübergreifend organisiert und gestaltet. Kompetenzen werden dabei über den entwicklungsorientierten Zugang erworben. Diese themenorientierte Arbeit und Planung orientiert sich am ganzheitlichen Lernen des Kindes und weckt so die Freude am entdeckenden Lernen. Das lässt sich am Thema Winter – Forschen mit Eisbär Lars – gut zeigen, kann aber auch auf andere Themen übertragen werden.

Zielgruppe

Kindergarten

21-0201-36

Gabriella Fink

Weisslingen

Mi 03. November 2021, 14:00 – 18:00 Uhr

170 CHF (4 Lektionen)

BEWÄHRTE ERFAHRUNGSSCHÄTZE IM KIGA-ALLTAG

Ein buntes, ganzheitliches Potpourri an Ideen

Die freudvollen Spiele und Aktivitäten für den Kindergartenalltag und den Unterricht orientieren sich an der kindlichen Entwicklung, sind einfach umsetzbar, stärken den Teamgeist in der Klasse und sprechen alle Sinne an. Das kompakte und vielfältige Angebot ist einfach und unkompliziert einsetzbar.

Zielgruppe

Kindergarten

21-0201-01

Judith Schenkel

Uster

Fr 05. November 2021, 14:00 – 18:00 Uhr

120 CHF (4 Lektionen)

BIENENSUMMEN UND LÖWENGEBRÜLL

Entspannung für Kinder im Schulalltag

Bewegung und Entspannung im Schulunterricht machen Kindern Spass. Übungen und Spiele, welche der Hektik entgegenwirken, können gut in den Schulalltag integriert werden. Die Wahrnehmung des Atems, das Erleben der Stille, kindergerechte Übungen aus Yoga und dem Autogenen Training sowie das bewusste Anspannen des Körpers sind hilfreich, um die Konzentration zu fördern. Auch das Selbstvertrauen wird gestärkt, und nebenbei lernen die Kinder Techniken zur Stressreduktion.

Zielgruppe

Kindergarten, 1.-3. Primar

21-0201-04

Zoë D. Lorek

Pfäffikon

Mi 10. November 2021, Mi 24. November 2021

jeweils 14:00 – 17:00 Uhr

160 CHF (6 Lektionen)

SCHULE ALS SICHERER ORT – EINFÜHRUNG

Traumatisierte Kinder im Unterricht

Während des Turnunterrichts versteckt sich eine Jugendliche plötzlich schreiend im Geräteraum. Nachdem ein Knabe an einem Tag die eingeführten Rechnungen problemlos hat lösen können, scheint er am darauffolgenden Tag alles vergessen zu haben. Was ist vorgefallen? Weshalb reagieren diese Schüler und Schülerinnen so?

Zielgruppe

Alle

21-0202-12

Christina Kohli, Marianne Lahrache

Zürich

Di 05. Januar 2021, 18:00 – 21:00 Uhr

110 CHF (3 Lektionen)

DIE DIAGNOSE AD(H)S

Der Umgang in Schule und Familie

Mit der Umsetzung der ISR / ISS sind Lehrpersonen vermehrt mit den Auffälligkeiten eines AD(H)S konfrontiert. Das kann für Beteiligte zu einer Überforderung führen. Aber: AD(H)S als eine komplexe Wahrnehmungs- und Informationsstörung, die unter anderem Störungen im Verhalten, im Lernen und in der Impulskontrolle mit sich bringt, kann erfolgreich angegangen werden, vorausgesetzt man besitzt differenziertes Wissen darüber.

Zielgruppe

Alle

21-0202-04

Sylvia Zimmer

Zürich

Mi 03. März 2021, Mi 17. März 2021, Mi 31. März 2021,

Mi 07. April 2021, jeweils 14:00 – 17:20 Uhr

350 CHF (13 Lektionen)

GESCHWISTER UND IHRE BEDEUTUNG FÜR DIE SCHULE

Rollen, Konstellationen und Auswirkungen

Geschwisterbeziehungen sind Primärbeziehungen wie Eltern-Kind-Beziehungen und werden in ihrer Bedeutung in der Klasse wie auch im Lehrer-Team häufig unterschätzt. Dabei sind die Auswirkungen beträchtlich.

Zielgruppe

Kindergarten, Primarschule

21-0202-08

Jürg Frick

Zürich

Sa 06. März 2021, 08:30 – 16:30 Uhr

180 CHF (7 Lektionen)

MUT IM UMGANG MIT SCHWIERIGEN KINDERN

Eine systemisch-integrative Perspektive

Kinder erwerben ihr Verhalten im System Familie. In der Schule erproben sie ihre Vorstellung vom Funktionieren der Welt und drücken das durch ihr Verhalten aus. Auffälliges Benehmen kann eine Lehrperson belasten und den Schulalltag erschweren. Mit entsprechendem Wissen können Lehrpersonen solche Schülerinnen und Schüler zum einen wirksam unterstützen und zum andern für sich einen unterrichts-erleichternden, positiveren Umgang mit dieser Thematik finden.

Zielgruppe

Kindergarten, Primarschule

21-0202-18

Silvia Suter

Zürich

Mi 17. März 2021, Mi 07. April 2021

jeweils 13:30 – 17:30 Uhr

190 CHF (8 Lektionen)

VERWÖHNTE KINDER UND JUGENDLICHE

Ursachen, Folgen und Umgang damit

In pädagogischen Institutionen sowie in Familien finden sich zunehmend Kinder und Jugendliche mit «Verwöhnungssymptomen» sowie Eltern, die ihre Kinder verwöhnen. Was sind die Hintergründe und die Folgen? Was kann getan werden? Wo sind die Grenzen des Handelns?

Zielgruppe

Kindergarten, Primarschule

21-0202-14

Jürg Frick

Zürich

Sa 20. März 2021, 08:30 – 16:30 Uhr

180 CHF (7 Lektionen)

INTEGRATIVE FÖRDERUNG AUF DER KINDERGARTENSTUFE

Kinder beobachten, erfassen und fördern

Die Integrative Förderung (IF) auf der Kindergartenstufe stellt eine grosse Herausforderung dar. Wichtige Voraussetzung für das Gelingen der IF sind das strukturierte Vorgehen beim Erfassen des Lern- und Entwicklungsstandes der Kinder und die organisierte Zusammenarbeit aller an der Förderung beteiligten Personen.

Zielgruppe

Kindergarten

21-0202-09

Lisa Gianutt

Zürich

Mi 24. März 2021, 14:00 – 17:00 Uhr

100 CHF (3 Lektionen)

➔ SCHULE ALS SICHERER ORT – VERTIEFUNG

Traumatisierte Kinder im Unterricht

Im Einführungskurs «Traumatisierte Kinder im Unterricht» wurden typische Reaktionen von Kindern auf traumatische Ereignisse dargestellt. Ausgehend von Situationen aus der Praxis wurde ausserdem skizziert, wie wichtig die Schule als «sicherer Ort» sein kann. Nun geht es um die konkrete Umsetzung im Schulalltag.

Zielgruppe

Kindergarten, Primarschule

21-0202-13

Christina Kohli, Marianne Lahrache

Winterthur

Mi 31. März 2021, Mi 19. Mai 2021

jeweils 18:00 – 21:00 Uhr

160 CHF (6 Lektionen)

KINDER UND KLASSE STÄRKEN

Gemeinsame Erlebnisse in der Natur

Der Umgang mit Heterogenität in Schulklassen ist eine grosse Herausforderung. Wie können Kinder als Individuum gestärkt werden und wie können sie gleichzeitig die Stärke der Klasse erleben? Dafür gibt es praktische Methoden, die ausprobiert werden können.

Zielgruppe

Alle

21-0202-10

Lucas Zack

Winterthur

Sa 10. April 2021, 09:00 – 17:00 Uhr

160 CHF (8 Lektionen)

BLICKWINKEL SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

Konkrete Fallbearbeitung

Störungen, Disziplin- und Lernprobleme verursacht durch Schülerinnen und Schüler zeigen sich in unterschiedlichsten Formen und treten im Schulalltag immer wieder auf. Durch Ursachenforschung unter Einbezug des System der Schülerinnen und Schüler können Lehrpersonen aus ihrer «Schatztruhe der Methodenvielfalt» gestärkter das ziehen, was diesen Störungen entgegenwirkt.

Zielgruppe

Alle

21-0202-02

Sylvia Zimmer

Zürich

Mi 19. Mai 2021, Mi 22. September 2021,

Mi 17. November 2021, jeweils 14:00 – 17:15 Uhr

280 CHF (10 Lektionen)

BEGABTENFÖRDERUNG UND HETEROGENITÄT

Umgang mit grosser Vielfalt in der Klasse

Im Vergleich zu früher hat die Heterogenität in heutigen Klassen zugenommen. Wie gelingt es, der neu entstandenen Spannweite an herausforderndem Verhalten oder den verschiedensten Lernständen gerecht zu werden?

Zielgruppe

Kindergarten, 1.-3. Primar

21-0202-07

Beatrix Moser

Zürich

Sa 19. Juni 2021, 09:00 – 17:00 Uhr

200 CHF (7 Lektionen)

«VON ANFANG AN IM GLEICHGEWICHT»

... und schulisches Lernen gelingt leichter

Immer häufiger haben Lehrpersonen es mit Kindern mit Wahrnehmungs-, Bewegungs-, Rechen-, Lese- und Verhaltensschwierigkeiten zu tun. Mit «Von Anfang an im Gleichgewicht» von Dorothea Beigel steht ein erprobtes, kindgerecht illustriertes Lehrmittel voller konkreter, lustbetonter Gleichgewichts Anregungen für die ganzheitliche Förderung der Kinder zur Verfügung.

Zielgruppe

Kindergarten, 1.-3. Primar

21-0202-15

Renate Römer-Link

Zollikon

Di 31. August 2021, Di 16. November 2021

jeweils 18:00 – 21:00 Uhr

190 CHF (6 Lektionen)

DIE DIAGNOSE AUTISMUS-SPEKTRUM-STÖRUNG

Herausforderungen im Schulalltag

Die Diagnose Autismus-Spektrum-Störung (ASS) hat in den letzten zehn Jahren zugenommen. Was beinhaltet die ASS genau? Was sind mögliche Symptome und Merkmale einer ASS? Welche Erscheinungsformen der ASS gibt es? Bei genauem Hinschauen zeigt sich ein klares Störungsbild, davon können Interventionsansätze für den Unterrichtsalltag abgeleitet werden.

Zielgruppe

Alle

21-0202-05

Sylvia Zimmer

Zürich

Mi 01. September 2021, Mi 15. September 2021,

Mi 29. September 2021, jeweils 14:00 – 17:20 Uhr

260 CHF (10 Lektionen)

«SAND, SAH UND SIEGTE»

Das symbolische Sandspiel in der Pädagogik

«Oft wissen die Hände ein Geheimnis zu enträtseln, an dem sich der Verstand vergebens mühte.» (C. G. Jung) Im Sand spielen heisst: seelischen Prozessen Ausdruck geben, entdecken von inneren Ressourcen, Entwicklung der Persönlichkeit.

Zielgruppe

Kindergarten

21-0202-01

Annabelle Aebersold

Zürich

Sa 11. September 2021, 10:00 – 14:00 Uhr

120 CHF (4 Lektionen)

DEPRESSIONEN IM KINDES- UND JUGENDALTER

Erscheinungsformen und Hilfen im Umgang

Kinder und Jugendliche müssen in der langen Übergangszeit von der Kindheit ins Erwachsenenalter mit vielfältigen Aufgaben, Anforderungen und widersprüchlichen Gefühlen fertig werden. Eine mögliche und recht häufig anzutreffende Verarbeitungsvariante zeigt sich in der Entwicklung von subdepressiven Zuständen oder in Depressionen.

Zielgruppe

Alle

21-0202-03

Jürg Frick

Zürich

Sa 25. September 2021, 08:30 – 16:30 Uhr

180 CHF (7 Lektionen)

BINNENDIFFERENZIERUNG IM KINDERGARTEN

Wissensvermittlung in der Grossgruppe

Die Zusammensetzungen der Klassen werden immer heterogener. So muss die Wissensvermittlung dem Alter, dem Lernstand und den Deutschkenntnissen der Kinder angepasst werden. Wie können die Halbtage strukturiert werden, damit Unterrichtsphasen in der Grossgruppe ruhiger verlaufen und die Wissensvermittlung trotzdem nicht zu kurz kommt?

Zielgruppe

Kindergarten

21-0202-06

Christine Schaad

Kloten

Fr 29. Oktober 2021, 14:15 – 17:15 Uhr

110 CHF (3 Lektionen)

PÄDAGOGISCHE AUTORITÄT UND DISZIPLIN

Zur Notwendigkeit von Prävention / Intervention

Vorbeugen ist besser als Heilen. Dieses Sprichwort hat auch für die Schule seine Berechtigung. Gute Lehrpersonen verfügen über Präventionswissen, selbst wenn sie sich dessen gar nicht bewusst sind. Wer erfolgreich unterrichten will, muss zudem über ein Repertoire an Interventionsmöglichkeiten bei Unterrichtsstörungen verfügen. Prävention und Intervention sind die zwei Pfeiler schulischer Disziplin.

Zielgruppe

Sekundarschule

21-0203-05

Jürg Rüedi

Zürich

Sa 06. März 2021, 10:00 – 16:00 Uhr

150 CHF (5 Lektionen)

SOZIALE KOMPETENZEN IM KINDER- GARTEN SPIELERISCH FÖRDERN

Einfache Spielideen: ich – du – wir

Spiele sind ideal, um überfachliche Kompetenzen (soziale und personale) zu üben und den Teamgeist in der Klasse zu stärken. Im Spiel können sich die Kinder in geschütztem Rahmen begegnen und das schulische Zusammenleben üben und vertiefen.

Zielgruppe

Kindergarten

21-0203-03

Priska Flury

Zürich

Mo 08. März 2021, 18:00 – 21:00 Uhr

120 CHF (3 Lektionen)

➔ WIDERSTAND IN KOOPERATION VERWANDELN

Werkzeuge des Flow-Ansatzes

Die Herausforderungen im 1. Zyklus sind enorm. Wenn sich Kinder dann noch verweigern oder Widerstand machen, braucht es definitiv neue pädagogische Werkzeuge. Widerspenstige Kinder und Verweigerer können ganze Gruppen aufmischen. Strafen wirken nur beschränkt und haben hohe Nebenkosten: Kooperation und Lernlust leiden, die Belastung der Lehrperson steigt.

Zielgruppe

Kindergarten, 1.-2. Primar

21-0203-11

Marianne Fischer, Johannes Gasser

Zürich

Sa 22. Mai 2021, 09:00 – 17:00 Uhr

160 CHF (7 Lektionen)

NO BLAME APPROACH

Intervention ohne Schuldzuweisung

Der «No Blame Approach» ist eine Methode, Mobbing in der Schule wirksam zu begegnen. Mobbingopfer und -täter werden in einen Gruppenprozess einbezogen und auf Schuldzuweisungen und Strafen wird verzichtet. So werden die sozialen Kompetenzen gestärkt und nicht geschwächt. Das ist als Teil der überfachlichen Kompetenzen für eine erfolgreiche Lebensbewältigung zentral.

Zielgruppe

Alle

21-0203-10

Bettina Déneraud, Pascal Kamber

Zürich

Sa 05. Juni 2021, 09:00 – 16:00 Uhr

170 CHF (6 Lektionen)

SPIELERISCHE BEWEGUNGSPAUSEN

Einfache Spiele mit dem eigenen Körper

Bewegungspausen als Unterbruch zum sitzenden Lernen erhöhen die Konzentrationsdauer und machen Spass. Die Spiele schaffen Kontakte unter den Kindern und fördern die Koordination, die Körperwahrnehmung und die Körperkontrolle.

Zielgruppe

Primarschule

21-0203-09

Priska Flury

Zürich

Di 14. September 2021, 18:00 – 21:00 Uhr

120 CHF (3 Lektionen)

UMGANG MIT UNTERRICHTSSTÖRUNGEN

Welche Reaktionsmöglichkeiten gibt es?

Wer als Lehrperson eine Klasse erfolgreich führen will, muss Stärken oder eventuelle Schwächen des eigenen Umgangs mit Unterrichtsstörungen erkennen. Zudem braucht es ein Repertoire an Strukturierungs- und Interventionsmöglichkeiten bei Unterrichtsstörungen.

Zielgruppe

Kindergarten, Primarschule

21-0203-08

Jürg Rüedi

Zürich

Mi 15. September 2021, Mi 27. Oktober 2021

jeweils 17:00 – 20:00 Uhr

180 CHF (6 Lektionen)

LASST SIE DOCH SPIELEN!

Impulse zur Entwicklung der sozialen Kompetenzen

Klassengeist, soziales Verhalten, Umgang miteinander, Selbst- und Fremdbildabgleich: Zum Thematisieren dieser Themen eignen sich die Spiele, die aus Einstiegen, Gruppenbildung, Spielsituationen, Reflexionen und Ausstiegen bestehen. Die Klasse kann ihre Sozialkompetenzen und ihr Kommunikationsverhalten entdecken, reflektieren und alternatives Verhalten einüben.

Zielgruppe

Primarschule, Sekundarschule

21-0203-02

Sabine Schnell

Zürich

Mi 27. Oktober 2021, Mi 17. November 2021

jeweils 14:00 – 17:30 Uhr

170 CHF (7 Lektionen)

SOZIALE KOMPETENZEN SPIELERISCH FÖRDERN

Einfache Spielideen: ich – du – wir

Spiele sind ideal, um überfachliche Kompetenzen (soziale und personale) zu üben und den Teamgeist in der Klasse zu stärken. Im Spiel können sich die Kinder in geschütztem Rahmen begegnen und das schulische Zusammenleben üben und vertiefen.

Zielgruppe

Primarschule

21-0203-04

Priska Flury

Zürich

Mo 15. November 2021, 18:00 – 21:00 Uhr

120 CHF (3 Lektionen)

DISZIPLIN IN DER SCHULE VON 2021

Klassenführung konkret!

Unterrichtsstörungen und Schwierigkeiten bei der Klassenführung gehören zum schulischen Alltag. Rezepte für den Umgang damit gibt es nicht. Davon geht die Erziehungswissenschaft heute aus. Sinnvoll ist es jedoch, von den Unterrichtsstörungen auszugehen, die bisherigen Lösungen zu analysieren und auch nach neuen Interventionsmöglichkeiten zu suchen.

Zielgruppe

Alle

21-0203-01

Jürg Ruedi

Zürich

Sa 20. November 2021, 10:00 – 16:00 Uhr

150 CHF (5 Lektionen)

SPRACHE

SPRACHENÜBERGREIFEND	51
DEUTSCH	52
DEUTSCH ALS ZWEITSPRACHE	58
ENGLISCH	64
SCHREIBEN	65



«SPRACHBÖXLI»; SPIELEND INTEGRIEREN

Sprachspiele für zuhause und im Kindergarten

Wie können Eltern und Kinder aus sozial benachteiligten Schichten für das Lernen sensibilisiert werden? Wie können die Eltern ins Lernen der Kinder miteinbezogen werden, damit sich die Lernzeit der Kinder erhöht? – Mit dem «Sprachböxli» erstellen die Kinder im Kindergarten Spiele und spielen und üben diese zuhause, wobei die Ziele der Spiele aus den Kompetenzen des Förderbereichs Sprache abgeleitet sind.

Zielgruppe

Kindergarten

21-0301-01

Nadja Saado

Zürich

Mi 10. März 2021, 14:00 – 17:00 Uhr

100 CHF (3 Lektionen)

«BUCHKNACKER»-WORKSHOP

Online-Bibliothek bei Dyslexie und AD(H)S

In jeder Schulklasse sitzen Kinder mit Dyslexie, AD(H)S oder einer anderen Lesebeeinträchtigung. Speziell für diese Schülerinnen und Schüler gibt es die Online-Bibliothek «Buchknacker». Unter www.buchknacker.ch lassen sich Hörbücher und E-Books ausleihen und herunterladen. Die besonderen Eigenschaften der Bücher unterstützen gezielt den Leseprozess.

Zielgruppe

Primarschule, Sekundarschule

21-0301-02

Henrike Strehler

Zürich

Mi 17. März 2021, 14:00 – 16:00 Uhr

kostenlos (2 Lektionen)

LESE- / RECHTSCHREIBSCHWÄCHE

Praxisnahe Tipps zur Förderung

Manche Kinder lernen nur erschwert lesen und / oder schreiben. Sie erreichen die Ziele der jeweiligen Stufe im Bereich des Lesens und Schreibens trotz angemessenen Übens und durchschnittlicher Intelligenz nicht und leiden darunter. Wie können diese Kinder im Rahmen des Klassenunterrichts auf ihren individuellen Lernwegen begleitet, bestärkt und ermutigt werden?

Zielgruppe

Primarschule

21-0302-04

Renate Römer-Link

Zollikon

Sa 13. März 2021, Sa 05. Juni 2021

jeweils 09:00 – 13:00 Uhr

160 CHF (8 Lektionen)

LESEN MIT BEWEGTEN GESCHICHTEN

Leseförderung «voll action»

«Bewegte Geschichten» ist eine Methode zur Förderung der Lese-, Schreib- und Lernmotivation, die speziell für Jungen entwickelt wurde. Mittlerweile ist der Mädchenaspekt mit einbezogen, ein Leseprojekt für die ganze Klasse. Ausgesuchte Geschichten aus dem Fundus der Kinder- und Jugendliteratur sind mit thematisch passenden Erlebnis- und Konzentrationsübungen gespickt, wenn Lesen plötzlich «voll action» ist.

Zielgruppe

Primarschule, Sekundarschule

21-0302-05

Marianne Aepli

Zürich

Sa 20. März 2021, 09:15 – 17:15 Uhr

170 CHF (7 Lektionen)

VOM BÜCHERTISCH INS KLASSENZIMMER

Tipps zum Vor- und Selberlesen

Einhörner oder Fussballstars? Welches sind die wichtigsten Neuerscheinungen und welches die unverzichtbaren Klassiker? Jährlich erscheinen unzählige spannende Neuerscheinungen auf dem Buchmarkt. Da ist es schwierig, die Übersicht zu behalten.

Zielgruppe

1.-3. Primar

21-0302-17

Katja Alves

Zürich

Mi 02. Juni 2021, 13:30 – 15:30 Uhr

80 CHF (2 Lektionen)

➔ KREATIVES SCHREIBEN

Werkzeugkoffer

Online kann man lernen, was ein Adjektiv ist. Aber den eigenen Ton in einem Text, den eigenen Rhythmus, die eigene Geschichte zu finden ist ein sozialer Prozess. Das Reden über Texte und die Empfindungen zu Texten auszudrücken sind deshalb wichtige Bausteine in diesem Lernprozess. Die eigene Schreiberfahrung ist nötig, um die Freude und die Wachheit, die beim kreativen Schreiben entstehen, vermitteln zu können.

Zielgruppe

4.-6. Primar, Sekundarschule

21-0306-05

Barbara Stengl

Zürich

Mi 02. Juni 2021, Mi 09. Juni 2021, Mi 16. Juni 2021

jeweils 13:30 – 16:30 Uhr

220 CHF (9 Lektionen)

WIE KINDER RICHTIG SCHREIBEN LERNEN

Konzept und Kompetenz führen zum Erfolg

Zum Erwerb der Rechtschreibkompetenz (Entwicklungsschritte, Vermittlungsaufträge) braucht es nach aktuellem Forschungsstand ein klares Konzept. Davon abgeleitet kann dann ein Rahmenkonzept für die Schule (Kindergarten bis 9. Klasse) werden, welches die zu erwerbenden Kompetenzen definiert und eine systematische Lernprozessbegleitung auf allen Stufen ermöglicht. Der Kurs basiert auf der Grundlage des Lehrgangs «Grundbausteine der Rechtschreibung».

Zielgruppe

Primarschule, Sekundarschule

21-0302-02

Katharina Leemann

Zürich

Sa 05. Juni 2021, Sa 12. Juni 2021, jew. 09:00 – 16:45 Uhr

280 CHF (14 Lektionen)

«DIE BUCHSTABENREISE»

Eine Einführung ins Lehrmittel

Die «Buchstabenreise» unterstützt die Förderung des Schriftspracherwerbs und der mündlichen Sprachkompetenzen. Sie regt die Lernenden zu eigenständigem Tun und Lernen und zur Selbstbeurteilung an. Der Kompetenzraster entspricht den Anforderungen des Lehrplans 21. Die Angebote (Grafomotorik, phonologische Bewusstheit, Sichtwortschatz, Umgang mit Texten, Schreibenanlässe) lassen sich wirkungsvoll anreichern.

Zielgruppe

1.-2. Primar

21-0302-01

Adalbert Bircher-Bühler

Zürich

Mi 09. Juni 2021, Mi 03. November 2021

jeweils 14:00 – 17:00 Uhr

120 CHF (6 Lektionen)

KRIMIS FÜR LESEMUFFEL UND BÜCHERWÜRMER

Spannende Rätsel als Schlüssel in die Lesewelt

Kinder zum Lesen zu verführen ist eine wichtige Aufgabe der Schule. Spannende Rätsel und Tüftelfragen können Kindern einen Zugang zur Lesewelt eröffnen. Dabei gibt es verschiedene Möglichkeiten, wie Krimis und Detektivgeschichten im Unterricht vielfältig eingesetzt werden können.

Zielgruppe

Primarschule

21-0302-03

Simone Isenring, Marianne Trefzer

Zürich

Sa 12. Juni 2021, 08:30 – 12:00 Uhr

130 CHF (4 Lektionen)

«LESESCHLAU»

Begleitkurs zum Lehrmittel

Der Erstleselehrgang «Leseschlau» bietet mittels Sprechbewegungsbildern einen anderen Zugang zum Erlernen von Lesen und Schreiben. «Leseschlau» basiert auf demselben Grundkonzept wie der Vorgängerlehrgang, ist jedoch auf aktuelle Bedürfnisse wie Heterogenität, Blockzeiten usw. angepasst worden.

Zielgruppe

1.-2. Primar

21-0302-06

Kathrin Steffen

Zürich

Sa 26. Juni 2021, Sa 30. Oktober 2021

jeweils 08:30 – 12:00 Uhr

120 CHF (7 Lektionen)

STARKE SPRACHSPIELE

Vielseitige Ideen für den Deutschunterricht

Spielen ist Lernen! Sprachspiele motivieren die Kinder, mit Sprache zu handeln. Sie sprechen, lesen, schreiben, diskutieren und experimentieren. Im gemeinsamen Spiel erweitern die Schülerinnen und Schüler ihre Sozialkompetenz und setzen sich gleichzeitig mit Sprache auseinander. Sie üben auf vielfältige Art, sich mündlich und schriftlich auszudrücken.

Zielgruppe

Primarschule

21-0302-10

Simone Isenring, Marianne Trefzer

Zürich

Sa 04. September 2021, Sa 13. November 2021

jeweils 08:30 – 12:00 Uhr

180 CHF (7 Lektionen)

WENN DAS LESENLEARNEN KLEMMT

Die Leseentwicklung kompetent unterstützen

Nicht alle Kinder lernen mühelos lesen. Für Kinder mit (Anlauf-) Schwierigkeiten – aber auch für alle anderen Schülerinnen und Schüler – ist es wichtig, dass sie beim Lesenlernen kompetent unterstützt werden. Im Vordergrund steht die Lesetechnik, nicht das Leseverstehen!

Zielgruppe

1.-3. Primar

21-0302-11

Anita Kratzer

Winterthur

Sa 30. Oktober 2021, 09:15 – 17:15 Uhr

150 CHF (7 Lektionen)

HAST DU ZUGEHÖRT?

Grundlagen des Hörverstehens

Ein gutes Hörverstehen ist nicht nur Teil des Sprachunterrichts, sondern auch eine elementare Voraussetzung für das Lernen in der Schule und im Alltag.

Zielgruppe

Kindergarten, 1.-3. Primar

21-0302-16

Katja Albrecht, Fabienne Ott, Cilgia Stoob
Dietlikon

Mi 03. November 2021, 14:00 – 17:00 Uhr

120 CHF (3 Lektionen)

«BAUSTEINE: FRÜHE SPRACHFÖRDERUNG»

Ohne Grammatik geht es nicht

Bei normalem Verlauf ist der Erwerb der Grundlagen der Grammatik für die gesprochene Sprache bis zum vierten Lebensjahr abgeschlossen. Viele fremdsprachige Kinder sind davon auch nach der Einschulung noch weit entfernt. Mit Spielen und Fördereinheiten lassen sich diese Grundkompetenzen in den Bereichen Wortbildung, Wortschatzerweiterung und Aufbau der Satzstruktur zeitlich sparsam und nachhaltig vermitteln.

Zielgruppe

Kindergarten, 1.-2. Primar

21-0303-10

Roland Laier

Zürich

Mi 20. Januar 2021, Mi 14. April 2021, jew. 14:00 – 18:00 Uhr,

Sa 23. Januar 2021, 09:30 – 17:00 Uhr

340 CHF (14.5 Lektionen)

«DIE, DER, DAZ»-LEHR- UND LERNHILFEN

Kennenlernen und einsetzen

Die «Die, der, DaZ»-Lehr- und Lernhilfen sind jahrelang erprobte Hilfsmittel, die viele Übungsmaterialien enthalten. Sie basieren auf einer Methode, die den Lernenden die deutsche Grammatik vor Augen führt und diese mit anschaulichen Erklärungen nachhaltig fassbar macht. Das Gerüst der Sprache wird durchleuchtet und das ermöglicht einen korrekten Aufbau durch das Erkennen der Zusammenhänge.

Zielgruppe

4.-6. Primar, Sekundarschule

21-0303-14

Mea Pontremoli-Bosi

Zürich

Mo 08. März 2021, Mo 15. März 2021, jew. 17:00 – 18:30 Uhr

100 CHF (3 Lektionen)

NEUE KOMPETENZEN LERNEN IM DAZ-UNTERRICHT

Konkrete Tipps, Spiele und Übungen

Der Lehrplan 21 verweist darauf, dass gerade im 1. Zyklus eine gezielte Förderung von Deutsch als Zweitsprache – eingebettet in Alltagssituationen – besonders wichtig sei. Im Zentrum steht, dass Schülerinnen und Schüler lernen, ihre Bedürfnisse, Gefühle und Grenzen auszudrücken, den Alltag im Kindergarten sprachlich zu bewältigen und das Gespräch mit anderen Kindern zu üben.

Zielgruppe

Kindergarten

21-0303-11

Martina Arpagaus

Zürich

Sa 20. März 2021, 09:00 – 11:30 Uhr

100 CHF (2.5 Lektionen)

➔ DER AUFBAU VON SATZBAUPLÄNEN

Eine Schritt-für-Schritt-Anleitung

Der produktive Wortschatz und die Satzbaupläne müssen systematisch aufgebaut werden. Da das Schreiben auf der Mittel- und der Sekundarstufe einen wichtigen Platz einnimmt, eignet sich dieses Konzept hervorragend und entspricht auch ganz den Anforderungen des Lehrplans 21. Es ermöglicht einen gut strukturierten DaZ-Unterricht und garantiert nachhaltiges Lernen.

Zielgruppe

4.-6. Primar, Sekundarschule

21-0303-12

Maria Känzig

Zürich

Mi 24. März 2021, 14:00 – 16:00 Uhr

80 CHF (2 Lektionen)

DIGITALE MEDIEN IM DAZ-UNTERRICHT

BookCreator, Plickers, Schabi & Co.

Smartphones und Tablets sind inzwischen zu ständigen Begleitern von Gross und Klein geworden. Auch im Unterricht können diese Geräte hilfreiche Werkzeuge sein. Spezielle Tools unterstützen dabei die Schülerinnen und Schüler zum Beispiel bei der Memorierung des Wortschatzes oder bei der Dokumentation verschiedenster Themen.

Zielgruppe

Kindergarten, Primarschule

21-0303-09

Eva Moser

Zürich

Mi 24. März 2021, 14:00 – 17:00 Uhr

100 CHF (3 Lektionen)

SCAFFOLDING

Vom Plaudern übers Erzählen zum Vortragen

Scaffolding erlaubt es Lernenden, strukturiert und kohärent über ein Thema zu sprechen, was ihnen dann zum Verfassen von guten Texten verhilft. Im Zentrum stehen didaktisierte Sprech- und Schreibaufgaben mit einer Textstruktur und / oder Textbausteinen. Diese zeigen schwächeren DaZ-Lernenden, wie sie über ein Thema sprechen oder schreiben können. Starke DaZ-Lernende können das Gerüst erweitern.

Zielgruppe

Primarschule, Sekundarschule

21-0303-05

Maria Käzig

Zürich

Mi 14. April 2021, 14:00 – 16:00 Uhr

80 CHF (2 Lektionen)

DAZ-GERECHTES ARBEITEN IM REGELKINDERGARTEN

Das Zusammenspiel ist wichtig

Der Kindergartenalltag bietet vielfältige methodische und didaktische Möglichkeiten, um den DaZ-Unterricht zu integrieren. Wichtig dabei ist, dass das Zusammenspiel zwischen DaZ-Unterricht und Regelkindergarten klappt. Für diese Zusammenarbeit gibt es verschiedene mögliche Formen.

Zielgruppe

Kindergarten

21-0303-01

Simone Kapitanovic

Zürich

Mi 14. April 2021, 14:00 – 17:00 Uhr

100 CHF (3 Lektionen)

DER SATZ ALS BILD

Mit Syntaxkarten spricht es sich leichter

Mithilfe von Syntaxkarten können die Kinder schneller in Sätzen sprechen. Sie legen den Satz vor sich hin und können sich so die Satzstellung schneller einprägen. Die Karten sind für die Kinder eine Stütze und sind optimal, um grammatische Elemente einzuführen und darzustellen.

Zielgruppe

Kindergarten, 1.-2. Primar

21-0303-02

Kerstin Brunner

Zürich

Mi 19. Mai 2021, Mi 16. Juni 2021

jeweils 14:00 – 17:00 Uhr

150 CHF (6 Lektionen)

➔ SPIELEND DEUTSCH LERNEN

Spiele für rund ums Jahr kennenlernen

Die wichtigste Lernform des Kindergartens ist und bleibt das Spiel. So soll auch das Deutschlernen spielerisch erworben werden mit Regelspielen, Theaterspielen, Gesang und Tanz. Nebst dem Erwerb der Sprache werden auf diese Weise auch überfachliche Kompetenzen gefördert.

Zielgruppe

Kindergarten

21-0303-15

Beatrix Moser

Zürich

Sa 29. Mai 2021, Sa 12. Juni 2021

jeweils 09:30 – 12:30 Uhr

190 CHF (6 Lektionen)

SCHREIBEN KANN SPASS MACHEN

Selbst verfasste Texte im DaZ-Unterricht

Texte selbst zu verfassen stellt für DaZ-Lernende häufig eine besondere Herausforderung und Hürde im Schulalltag dar. Schüler und Schülerinnen müssen in ihrem Schreibprozess gut unterstützt werden. Die dabei entstehenden Schreibergebnisse dienen gleichzeitig zum Schaffen von angemessenen und lustvollen Materialien, um Wortschatz über das Hörverstehen und Sprechen zu spezifischen Themen aufzubauen.

Zielgruppe

Primarschule

21-0303-06

Ruth Hafner

Bülach

Mi 02. Juni 2021, 14:00 – 17:00 Uhr

90 CHF (3 Lektionen)

➔ SPIELFORMEN IM DAZ-UNTERRICHT (FORTSETZUNGSKURS)

Spielfreude und Förderung zusammenführen

Spielen ist Lebensfreude und bereichert den DaZ-Unterricht. Mit geeigneten Spielformen können DaZ-Schülerinnen und DaZ-Schüler dazu gebracht werden, in korrekten Worten und Sätzen lust- und sinnvoll zu sprechen. Diese Spielformen lassen sich einfach an verschiedene Themen und Satzbaupläne anpassen.

Zielgruppe

Kindergarten

21-0303-03

Bea Schürer

Winterthur

Sa 05. Juni 2021, 09:00 – 12:00 Uhr

100 CHF (3 Lektionen)

MODALSÄTZE: MÜSSEN ODER NICHT DÜRFEN?

Spielideen für den DaZ-Unterricht

Modalverben sind bei DaZ-Lernenden beliebt. Jedoch birgt diese Thematik auch Stolpersteine. So stellt die Negation der Modalverben eine grosse Herausforderung für DaZ-Lernende dar, da sie deren Bedeutung oft nicht verstehen und sie deshalb falsch anwenden.

Zielgruppe

Kindergarten, Primarschule

21-0303-04

Barbara Siebenmann

Zürich

Mi 06. Oktober 2021, 14:00 – 17:00 Uhr

100 CHF (3 Lektionen)

➔ HOW TO TEACH VOCABULARY

From Principles to Practice

Far too often, teachers expect their students to learn vocabulary independently at home. In this workshop participants learn a wide collection of activities that can be applied directly to support and enhance the teaching of new lexical items. The insights gained can also be used for the teaching of French.

Zielgruppe

Sekundarschule

21-0304-02

Urs Kalberer

Zürich

Mi 10. März 2021, 14:00 – 17:00 Uhr

100 CHF (3 Lektionen)

DIE DEUTSCHSCHWEIZER BASISSCHRIFT

Eine Einführung

Die DCH-Basisschrift ist die neue Schulschrift. Was ändert sich, was bleibt sich gleich? Lehrpersonen aller Stufen müssen sich und ihren Unterricht auf die neue Schriftvorlage einstellen.

Zielgruppe

Alle

21-0306-01

Jürg Keller

Zürich

Mi 19. Mai 2021, 14:00 – 18:00 Uhr

110 CHF (4 Lektionen)

FÖRDERUNG DER GRAFOMOTORIK

Das Konzept «Reise durch den Zoo»

Bereits im Kindergarten fallen Kinder mit Schwierigkeiten in der Grafomotorik auf. Deshalb ist es wichtig, dass frühzeitig eine gezielte grafomotorische Förderung erfolgt und somit grundlegende Voraussetzungen für den Schreiblernprozess geschaffen werden.

Zielgruppe

Frühkindliche Förderung, Kindergarten

21-0306-02

Leonie Habberthür, Désirée Mena

Zürich

Sa 12. Juni 2021, 09:00 – 16:00 Uhr

190 CHF (6 Lektionen)

GESTALTEN UND MUSIK

TEXTILES UND TECHNISCHES GESTALTEN	67
BILDNERISCHES GESTALTEN	82
MUSIK	87
BEWEGEN UND TANZEN	98
THEATERPÄDAGOGIK	101



LIGHTBAG – LÖTEN UND PROGRAMMIEREN

Informatik- und Werken-Projekte

Der LightBag ist eine farbige Papier-Nachtlampe zum Selberlöten, Bauen und Programmieren. Er wird aus einem Mini-Computer (CodeBug), einem LED-Ring sowie Karton und Papier zusammengebaut. Mit dem CodeBug sind weitere Projekte möglich, die Inhalte aus den Fachgebieten Informatik, Gestaltung und Elektronik angewandt vermitteln.

Zielgruppe

4.-6. Primar, Sekundarschule

21-0401-18

Marina De Queiroz Tavares, Stephan Roth
Zürich

Mi 20. Januar 2021, Mi 27. Januar 2021
jeweils 14:00 – 17:00 Uhr
170 CHF (6 Lektionen)



SPEKTAKULÄRES GIESSEN

Arbeiten mit verschiedenen Materialien

Giessen: «in, über oder aus etwas herausschütten (Flüssigkeit); begiessen, tränken (Pflanzen); schmelzen und in Formen füllen (Metall, Wachs)». So definieren Wörterbücher die Bedeutung des Wortes «giessen». Leicht geht vergessen, dass Giessen eine überaus spannende Tätigkeit sein kann.

Zielgruppe

Alle

21-0401-19

Gabriella Veronika Affolter

Winterthur

Sa 23. Januar 2021, 09:00 – 17:00 Uhr

220 CHF (7 Lektionen)

EINE SPIELFIGUR NÄHEN

Das Tischtheater beleben und bereichern

Das Vorspielen von Märchen und Geschichten mit Spielfiguren unterstützt die Kinder dabei, einen Inhalt besser zu verstehen und zu begreifen. Sie werden animiert, mit den Figuren selber im kleinen Rollenspiel tätig zu werden und das Erzählte nachzuspielen oder selber Erlebtes auszudrücken und zu verarbeiten.

Zielgruppe

Kindergarten

21-0401-06

Brigitta Schneider-John

Winterthur

Mi 03. Februar 2021, 14:00 – 18:00 Uhr

100 CHF (4 Lektionen)

MIT LED ILLUMINIERTE TEXTILIEN

Schwachstromkreise nähen und kleben

Textiles und Papierenes (fast) ohne Löten mit LEDs beleuchten: Auf einer Pop-up-Karte erstrahlt ein Schattenbild, einem Kuscheltier blinken die Augen, ein Modellraum ist individuell beleuchtet. Die Anwendung eines Stromkreises und einer einfachen Parallelschaltung an kleinen Werkprojekten aus Papier, Karton und Textilien lässt sich relativ leicht erlernen.

Zielgruppe

4.-6. Primar, Sekundarschule

21-0401-01

Kathrin Keller, Regina Zumsteg

Winterthur

Sa 06. März 2021, 09:30 – 16:00 Uhr

Sa 20. März 2021, 09:30 – 13:30 Uhr

300 CHF (10 Lektionen)

VON DEN GETRÄNKEDOSEN ZUM SCHILDCHEN

Gestaltungstechniken für das Alu-Blech

Die Getränkedose hat als Behälter eine Funktion; ist diese erfüllt, wird die Büchse zu Abfall. Sie kann danach aber auch zu einer wertvollen Quelle für handwerkliche und gestalterische Arbeiten werden. Die Feinheit des Metalls lässt Bearbeitungen zu, die ohne spezielles Werkzeug zu machen sind. So wird aus Abfall Schönes, Persönliches und Brauchbares.

Zielgruppe

Primarschule, Sekundarschule

21-0401-14

Karin Mächler

Winterthur

Mi 10. März 2021, 13:30 – 17:30 Uhr

110 CHF (4 Lektionen)

JAHRESZEITENTISCHE

Vom Abfallberg ins Zwergenreich

Schafwolle wird heutzutage oft – sehr zu Unrecht – zu Wegwerfmaterial degradiert. Aus diesem hochwertigen Naturmaterial können beseelte Wesen für den Jahreszeitentisch, fürs Tischtheater oder als Leitfigur gefilzt werden.

Zielgruppe

Frühkindliche Förderung, Kindergarten, 1.-3. Primar

21-0401-17

Maria Sohm

Regensdorf-Watt

Mi 10. März 2021, Mi 17. März 2021, jew. 14:00 – 18:00 Uhr

Sa 27. März 2021, 09:00 – 16:00 Uhr

270 CHF (14 Lektionen)

POLYSTYROL

Kunststoffbearbeitung im Zyklus 2

Polystyrol eignet sich besonders gut dafür, exemplarisch verschiedene Eigenschaften von Kunststoffen und spezielle technische Verfahren zu vermitteln. Der Werkstoff ist leicht verformbar und eignet sich deshalb für verschiedenste Anwendungen, z.B. im Fahrzeug-, Form-, Geräte- oder Behälterbau.

Zielgruppe

3.-6. Primar

21-0401-41

Christoph Brandenberger

Winterthur

Fr 12. März 2021, 18:00 – 21:00 Uhr

Sa 13. März 2021, 08:30 – 16:30 Uhr

280 CHF (10 Lektionen)

FILZEN IM UNTERRICHT

Ein altes Handwerk neu lernen

Filzen ist kinderleicht! Mit dem richtigen Material und dem entsprechenden Fachwissen lassen sich im Unterricht viele tolle Objekte herstellen. Das Arbeiten mit Schafwolle, Wasser und Seife ist sehr wohltuend und kreativ.

Zielgruppe

Kindergarten, Primarschule

21-0401-04

Brigitta Schneider-John

Winterthur

Sa 13. März 2021, Sa 27. März 2021

jeweils 09:00 – 15:00 Uhr

280 CHF (12 Lektionen)

WEBEN

Altes Handwerk neu entdeckt

Weben ist eines der ältesten Handwerke und begegnet uns weiterhin in Kleidung, Wohneinrichtung und Kunst. Obwohl es lediglich zwei Arten der Fadenverkreuzungen gibt, lassen sich damit unzählige Variationen und eine Fülle an Stoffen entwickeln. Die rhythmische Webtätigkeit fordert und fördert Konzentration und Motorik und spricht sowohl Schüler wie Schülerinnen an.

Zielgruppe

Alle

21-0401-30

Katharina Osterwalder

Bauma

Sa 13. März 2021, Sa 10. April 2021

jeweils 09:30 – 17:00 Uhr

390 CHF (12 Lektionen)

➔ ARDUINO ROBOTIK UND NEOPIXEL

Sensoren, Aktoren, Heissleim und Mathe

Die Informatik ist dort am spannendsten, wo sie sich am unauffälligsten zeigt: im Alltag. Mit dem Arduino-Mikrocontroller steht ein leicht verständliches Werkzeug zur Verfügung, das sich mit spannenden Projekten im Textilen und Technischen Gestalten verbinden lässt. Die Balance zwischen analog und digital kann individuell an die Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler angepasst werden.

Zielgruppe

Sekundarschule

21-0401-08

Rolf Beck, Bruno Rutishauser

Embrach

Sa 20. März 2021, Sa 27. März 2021

jeweils 08:30 – 16:00 Uhr

400 CHF (13 Lektionen)

SCHNITZEN MIT DEM TASCHENMESSER

Kleiner Aufwand, grosser Effekt

Schnitzen lässt sich fast überall: im Werkunterricht, im Klassenlager, während der Schulreise, in einer Projektwoche oder beim Warten auf das Postauto. Benötigt werden dazu lediglich ein scharfes Messer und ein Stück Holz.

Zielgruppe

4.-6. Primar, Sekundarschule

21-0401-24

Matthias Wolfensberger

Winterthur

Sa 20. März 2021, 09:00 – 15:30 Uhr

140 CHF (6 Lektionen)

➔ HANDBUCH SPIEL, MECHANIK, ENERGIE

Lehrmittelreihe «Technik und Design»

Die Lehrmittelreihe «Technik und Design» für Technisches und Textiles Gestalten ist in Zusammenarbeit mit Expertinnen und Experten entstanden und orientiert sich am Lehrplan 21. Die vier Bände thematisieren die Erschliessung von Technik und Design. Die Reihe integriert fachübergreifende Bezüge zu «Natur, Mensch, Gesellschaft» und zu «Medien und Informatik».

Zielgruppe

4.-6. Primar, Sekundarschule

21-0401-13

Thomas Stuber

Winterthur

Mi 24. März 2021, 14:00 – 21:00 Uhr

190 CHF (6.5 Lektionen)

➔ SCHLÜSSELANHÄNGER AUS DEM 3D-DRUCKER

Von der Idee zum fertigen Gegenstand

Aus einer Idee und einer von Hand gezeichneten Skizze entsteht ein individueller und personalisierter Schlüsselanhänger mit dem Namen seines zukünftigen Benutzers.

Zielgruppe

Sekundarschule

21-0401-50

Matthias Wolfensberger

Pfäffikon

Sa 10. April 2021, 09:00 – 16:00 Uhr

150 CHF (6 Lektionen)

BETONWORKSHOP

Beton kreativ – dekorativ – aktuell

Der Baustoff Beton ist ein Gemisch aus Zement, Sand und Kies. Im breiartigen Zustand ist er beliebig formbar; erhärtet gewinnt er eine hohe Druckfestigkeit. So können aus Beton Schalen, Kerzenständer, Reliefbilder, Trittsteine usw. gestaltet werden.

Zielgruppe

Alle

21-0401-02

Gabriella Veronika Affolter

Winterthur

Sa 10. April 2021, 09:00 – 17:00 Uhr

210 CHF (7 Lektionen)

👉 TIERTROPHÄEN GANZ OHNE JAGD

Gestalten mit Papier, Gipsbinden und Gips

Zeitungen, Malerklebband, Gipsbinden und Gips lassen viele Gestaltungsmöglichkeiten zu. Das Formen fordert aber ein wenig Geschick und Ausdauer. Mit Geduld und dem nötigen Know-how entstehen täuschend echte Tierköpfe und werden zu stylischem Wandschmuck.

Zielgruppe

3.-6. Primar, Sekundarschule

21-0401-44

Silke Dusik Krampf

Bassersdorf

Mi 14. April 2021, 13:30 – 17:30 Uhr

Sa 17. April 2021, 10:00 – 16:00 Uhr

210 CHF (9 Lektionen)

TIERE FILZEN

Figuren für einen vielfältigen Unterricht

Filzen ist eine uralte Handwerkstechnik. Mit der speziellen Nassfilz-Aufbautechnik lassen sich alle erdenklichen Tierformen herstellen. Diese eignen sich zum Rollenspiel, zum Theaterspiel und zum jahreszeitlichen Dekorieren.

Zielgruppe

Frühkindliche Förderung, Kindergarten

21-0401-31

Rotraud Reinhard

Winterthur

Mo 26. April 2021, Di 27. April 2021, Mi 28. April 2021

jeweils 09:00 – 16:30 Uhr

420 CHF (21 Lektionen)

MEIN KAUGUMMIAUTOMAT

Die Kugel zum Rollen bringen

Ein Kaugummiautomat aus Sperrholz und einer PET-Flasche dient den Kindern als Kaugummi-Aufbewahrungsort. Die Kaugummis werden einzeln durch einen einfachen Drehmechanismus freigegeben und auf ihren Weg in die Mäuler geschickt: Je länger die Kaugummis rollen, desto schneller werden sie gegessen.

Zielgruppe

4.-6. Primar

21-0401-22

Christine Steckner

Knonau

Mi 19. Mai 2021, Mi 26. Mai 2021

jeweils 14:00 – 18:00 Uhr

170 CHF (8 Lektionen)

➔ HANDBUCH FREIZEIT, MODE, WOHNEN

Lehrmittelreihe «Technik und Design»

Die Lehrmittelreihe «Technik und Design» für Technisches und Textiles Gestalten ist in Zusammenarbeit mit Expertinnen und Experten entstanden und orientiert sich am Lehrplan 21. Die vier Bände thematisieren die Erschliessung von Technik und Design. Die Reihe integriert fachübergreifende Bezüge zu «Natur, Mensch, Gesellschaft» und zu «Medien und Informatik».

Zielgruppe

4.-6. Primar, Sekundarschule

21-0401-12

Thomas Stuber

Winterthur

Mi 19. Mai 2021, 14:00 – 21:00 Uhr

190 CHF (6.5 Lektionen)

➔ POLYSTYROL UND LEUCHTDIODEN

LED-Technologie und Kunststoffbearbeitung

Leuchtdioden lassen sich sehr gut mit Polystyrol kombinieren. In einer Experimentierwerkstatt zur LED-Technologie und mit einer umfangreichen Ideensammlung kann das gut ausprobiert werden. Tipps und Tricks zum Weichlöten sowie zu Verfahren der Kunststoffbearbeitung erleichtern die Arbeit. Die Projekte können dabei auf verschiedene Schulsituationen ausgerichtet werden.

Zielgruppe

3.-6. Primar

21-0401-45

Christoph Brandenberger

Winterthur

Fr 28. Mai 2021, 18:00 – 21:00 Uhr

Sa 29. Mai 2021, 08:30 – 16:30 Uhr

280 CHF (10 Lektionen)

➔ TTG-UNTERRICHT NEU ENTDECKEN

Jahresplanung konkret

Textile und technische Materialien können, eingebunden in die Jahreszeiten, neu entdeckt werden. Eine mit Erstklässlern erprobte Jahresplanung zeigt, was für Werkarbeiten und Prozesse dafür geeignet sind.

Zielgruppe

1. Primar

21-0401-07

Marisa Hugelshofer, Eva König

Elgg

Sa 29. Mai 2021, 09:00 – 15:30 Uhr

180 CHF (6 Lektionen)

➔ DER WEG DES PFEILBOGENS

Intuition, Achtsamkeit, Fokus fördern

Eigenhändig Pfeil und Bogen zu fertigen schafft Rückverbindung zur Natur und den verfügbaren Ressourcen. Im Wald zu sein bietet Abenteuer, Erholung und Spass. Der Weg des Bogens fördert Intuition, Intension sowie Körper- und Selbstbeherrschung. Entscheidungen werden so zielgerichtet und Handlungen treffsicher.

Zielgruppe

Alle

21-0401-33

Eric Alan Westacott

Zürich

Mi 16. Juni 2021, 14:00 – 18:00 Uhr

95 CHF (4 Lektionen)

STOFFKISTE ... RANDVOLL!

Textile Materialien neu entdecken

Textile Materialien werden, eingebunden in die Jahreszeiten, neu entdeckt. Textiles wird mit wirkungsvollen und kreativen Werkarbeiten, Geschenken und Verpackungen gestalterisch umgesetzt.

Zielgruppe

Kindergarten, 1.-3. Primar

21-0401-29

Marisa Hugelshofer, Eva König

Elgg

Sa 11. September 2021, 09:00 – 15:30 Uhr

180 CHF (6 Lektionen)

➔ NADELFILZEN IM UNTERRICHT

Figuren und Bilder ohne Wasser und Seife

Das Nadelfilzen ist eine moderne Handwerkskunst, bei der rohe Wolle nur mit Hilfe von speziellen Nadeln mit Widerhaken geformt wird. Diese Technik bietet faszinierende kreative Freiheit und lässt sich vielfältig in den Unterricht integrieren. Da ohne Wasser und Seife gearbeitet wird, ist die Organisation des Arbeitsplatzes und des Unterrichts unkompliziert, verlangt aber wegen der Verletzungsgefahr eine gründliche Instruktion.

Zielgruppe

3.-6. Primar

21-0401-42

Tamara Schubert

Zürich

Mi 15. September 2021, Mi 06. Oktober 2021

jeweils 13:30 – 17:30 Uhr

200 CHF (8 Lektionen)

UPDATE-KURS HOLZBEARBEITUNG

Kreatives Gestalten mit einheimischen Hölzern

Die Holzbearbeitung im Unterricht verlangt einen gezielten und sicheren Umgang mit den schulüblichen Handwerkzeugen und Holzbearbeitungsmaschinen. Dieser Umgang lässt sich am besten bei der Gestaltung eigener, kleinerer Gegenstände erlernen.

Zielgruppe

Primarschule, Sekundarschule

21-0401-32

Pablo Roth

Zürich

Sa 18. September 2021, Sa 25. September 2021

jeweils 09:00 – 17:00 Uhr

430 CHF (14 Lektionen)

TIEFDRUCK

Ein Druckbild entsteht

Die Druckgrafik ist im Wandel: Printen, Plotten, Scannen, 3D-Drucken sind für Kinder und Jugendliche Norm. Sie können aber auch Neuland betreten: In einer Druckwerkstatt, mitten zwischen Druckwalzen, Kupferplatten, Zeichentischen können sie den traditionellen Druckprozess beim Selbermachen entdecken.

Zielgruppe

Primarschule, Sekundarschule

21-0401-39

Mathias Gentinetta

Zürich

Sa 02. Oktober 2021, 10:00 – 16:00 Uhr

160 CHF (6 Lektionen)

WEIHNACHTSSCHMUCK AUS METALL GESTALTEN

Prägen, biegen, giessen, verbinden

Erste technisch-gestalterische Erfahrungen mit Metall sind im neuen Lehrplan – für die Mittelstufe – aufgeführt. Neben technischen Eigenschaften bietet das Material eine eigene Haptik, eine grosse Farbpalette und es glänzt. Schon mit einfachen Techniken lassen sich daraus verschiedene Produkte herstellen.

Zielgruppe

4.-6. Primar

21-0401-11

Regina Zumsteg

Winterthur

Mi 27. Oktober 2021, 13:30 – 17:30 Uhr

Sa 30. Oktober 2021, 09:00 – 16:00 Uhr

240 CHF (10 Lektionen)

RÄBELIECHTLI, RÄBELIECHTLI ...

Für einmal nicht geschnitzt, sondern gefilzt!

Filzen ist ein uraltes Handwerk, mit dem man für und mit Kindern viele tolle Objekte herstellen kann. Das gefilzte und beleuchtbare Räbeliechtl unterstützt die Pflege einer fest verankerten Tradition im Jahreskreislauf.

Zielgruppe

Kindergarten, 1.-3. Primar

21-0401-43

Brigitta Schneider-John

Winterthur

Mi 27. Oktober 2021, 14:00 – 18:00 Uhr

110 CHF (4 Lektionen)

➔ WEIHNACHTSMOSAIKE

Verschiedene Materialien ausprobieren

Die Idee, verschiedene Teile zu horten, sie zu zerbrechen und zu einem Mosaik neu zusammensetzen, hat etwas Fantastisches. Das lässt sich im Unterricht gewinnbringend nutzen.

Zielgruppe

Alle

21-0401-49

Gabriella Veronika Affolter

Winterthur

Sa 30. Oktober 2021, 09:00 – 17:00 Uhr

220 CHF (7 Lektionen)

ERFOLGREICH STRICKEN UND HÄKELN MIT DER KLASSE

1000 Tipps und Tricks aus der Praxis

Stricken und Häkeln liegen im Trend. Das erfolgreiche Vermitteln dieser Tätigkeiten braucht aber viel Know-how. Eigentlich wäre während der Lernphase eine 1:1-Betreuung ideal. Ein gezielter Aufbau der Fachkompetenz und viele Tipps und Tricks helfen, damit es auch in der Gruppe klappt.

Zielgruppe

Primarschule

21-0401-05

Dominique Tanner

Winterthur

Mi 03. November 2021, Mi 17. November 2021

jeweils 14:00 – 17:30 Uhr

180 CHF (7 Lektionen)

MENSCH – FIGUR – PORTRÄT

Menschen zeichnen

Schau doch nicht so! Doch, heute darf geschaut werden. In der Klasse Porträts zu zeichnen, ist einfach: Modelle sind viele vorhanden und abwechselnd können die Schülerinnen und Schüler zeichnen und selber Modell stehen. Tipps und Tricks zur Darstellung einer Figur, die dem Abbild auch einen eigenen Ausdruck verleiht, laden zum lustvollen Zeichnen ein.

Zielgruppe

Primarschule, Sekundarschule

21-0402-02

Peti Wiskemann

Winterthur

Sa 30. Januar 2021, 09:00 – 16:00 Uhr

170 CHF (6 Lektionen)

VIELFÄLTIGES MALEN UND GESTALTEN (CARAN D'ACHE)

Anregungen für einen bunten Unterricht

Farbstifte, Kreiden und Malfarben lassen sich als vielseitige Instrumente für das bildnerische Gestalten immer wieder neu entdecken: Es gibt so viele interessante Anwendungsmöglichkeiten und praktische Unterrichtsideen.

Zielgruppe

Kindergarten, Primarschule

21-0402-06

Peter Egli

Zürich

Mi 17. Februar 2021, 09:00 – 16:30 Uhr,

Do 18. Februar 2021, 09:00 – 16:00 Uhr

140 CHF (12.5 Lektionen)

➔ HANDLETTERING GERAHMT

Buchstaben in ihrer Vielfalt

Handlettering ist das Eintauchen in die Welt der Buchstaben und Schriften und das Entdecken einer neuen Art des Schreibens und der Kreativität. Die Auseinandersetzung ist ein Zusammenspiel von Individualität, Stiften, Papieren, Buchstaben, Worten, Zeichen und Verzierungen. Mit zusätzlichen Hilfsmitteln werden die individuellen Werke gekonnt in Szene gesetzt.

Zielgruppe

Sekundarschule

21-0402-10

Silke Dusik Krampf

Bassersdorf

Sa 13. März 2021, 10:00 – 16:00 Uhr

120 CHF (5 Lektionen)

➔ MALEN MIT FILZSTIFTEN UND ACRYLFARBEN

Atelier-Kurs Caran d'Ache

Filzstifte und Acrylfarben sind vielseitige Instrumente für das bildnerische Gestalten. Sie ermöglichen sehr verschiedene Ausdrucksformen.

Zielgruppe

Kindergarten, Primarschule

21-0402-07

Peter Egli

Zürich

Do 29. April 2021, 09:00 – 16:30 Uhr

90 CHF (6.5 Lektionen)

GESCHICHTEN KREATIV IN FORM GEBRACHT

Erzählkunst trifft Töpferleidenschaft

Die Verbindung von zwei der ältesten Ausdrucksformen der Kreativität – dem Töpfern und dem Geschichtenerzählen – ist reizvoll und spannend. Verschiedenen Jahreszeitengeschichten wird durch den Werkstoff Ton neues Leben eingehaucht. Aus Worten und Bildern entstehen so spannende Formen.

Zielgruppe

Kindergarten

21-0402-08

Cristina D'Acquisto

Winterthur

Sa 29. Mai 2021, 09:00 – 16:00 Uhr

Sa 05. Juni 2021, 09:00 – 13:00 Uhr

220 CHF (10 Lektionen)

UNTERWEGS MIT DEM LEHRMITTEL «BILDWÄRTS 1 UND 2»

Prozesshaftes Arbeiten im Bildnerischen Gestalten

Differenzierte Wahrnehmung und Reflexion über das Wahrgenommene mittels Sprache bilden die Grundvoraussetzungen für das Lesen, Verstehen und Gestalten von Bildern. Die Schülerinnen und Schüler sollen im bildnerischen Gestalten dazu geführt werden, innere Bilder mittels verschiedener Übungen zu variieren, zu verändern, zu vertiefen und zu differenzieren. Durch prozesshaftes Arbeiten gelangen sie zu neuen Darstellungsweisen.

Zielgruppe

4.-6. Primar, Sekundarschule

21-0402-04

Brigitte Haas

Zürich

Sa 29. Mai 2021, Sa 12. Juni 2021

jeweils 09:00 – 16:00 Uhr

250 CHF (12 Lektionen)

SPIELEND ZEICHNEN – ZEICHNEND SPIELEN

Zeichnen als alternatives Kommunikationsmittel

Zeichnungen sind mehr als visuelle Botschaften, sie lassen sich auch als Spiel- und Gestaltungsmaterial erfahren. So kann das Zeichnen als integraler Prozess erlebt werden, der vielfältige Assoziationen und Eindrücke vermittelt.

Zielgruppe

Kindergarten, 1.-3. Primar

21-0402-01

Margrit Gysin

Zürich

Sa 12. Juni 2021, 09:00 – 17:00 Uhr

190 CHF (7 Lektionen)

MALEN NEU ENTDECKEN!

Kreatives Malen mit bunter Schafwolle

Nicht nur mit Pinsel und Farbe, sondern auch mit den Händen und bunter Schafwolle und Seide kann kreativ gemalt werden. Mit etwas Mut und Freude an schönem Naturmaterial lassen sich dreidimensionale Landschaftsbilder gestalten, die trocken und nass gefilzt und geformt werden. Mit selbst gefilzten Figuren (Blumenkinder, Zwerge ...) können die Bilder zusätzlich belebt und verziert werden.

Zielgruppe

Kindergarten, Primarschule

21-0402-03

Maria Sohm

Regensdorf-Watt

Mi 27. Oktober 2021, Mi 03. November 2021

jeweils 13:30 – 17:30 Uhr

Sa 13. November 2021, 09:00 – 16:00 Uhr

270 CHF (14 Lektionen)

SCHWACHSTROM

Stromkreise verstehen, bauen und anwenden

Elektrische Energie ist aus unserem Alltag nicht wegzudenken. Das Thema Strom fasziniert, es bietet Möglichkeiten zum Experimentieren und zur Erforschung technischer Sachverhalte: Wie wird die elektrische Energie geleitet, geschaltet und was löst sie aus? Die Antwort auf diese Frage eröffnet gestalterische Anwendungsmöglichkeiten mit Lichtern und Motoren.

Zielgruppe

4.-6. Primar, Sekundarschule

21-0401-37

Daniela Winkler, Regina Zumsteg

Winterthur

Fr 05. November 2021, Fr 26. November 2021,

jeweils 18:00 – 21:00 Uhr

Sa 06. November 2021, Sa 27. November 2021

jeweils 09:30 – 16:30 Uhr

420 CHF (17 Lektionen)

GITARREN-ABC I

Liedbegleitung für Anfängerinnen und Anfänger

Die Gitarre ist ein ideales Begleitinstrument: Sie unterstützt rhythmisch und harmonisch die Klasse beim Singen und bringt Schwung und Sicherheit in den Gesang.

Zielgruppe

Alle

21-0403-08

Beat Scherler

Zürich

Do 14. Januar, Do 21. Januar, Do 28. Januar,
Do 04. Februar, Do 11. Februar, Do 04. März, Do 11. März,
Do 18. März, Do 25. März, Do 08. April 2021
jeweils 17:30 – 18:20 Uhr
240 CHF (10 Lektionen)

«BODYPERCUSSION – MEIN INSTRUMENT»

Musizieren am Körper

Bodypercussion dient der Konzentration, der Auflockerung, der Teambildung. Selbstverständlich kann sie auch zur rhythmischen Schulung herangezogen werden sowie zur Verbesserung der motorischen und koordinativen Fähigkeiten.

Zielgruppe

Primarschule

21-0403-04

Maurizio Trové

Zürich

Di 02. März 2021, 18:00 – 21:00 Uhr
120 CHF (3 Lektionen)

HUMAN BEATBOX

Perkussion mit eigenen Mitteln

Bei der Vocal Percussion, dem sogenannten «Human Beatboxing», können allein mit Mund, Hals, Zunge und Nase vielfältige Rhythmen produziert werden. Wer mit einer Loopstation umgehen kann, hat noch vielfältigere Möglichkeiten.

Zielgruppe

4.-6. Primar, Sekundarschule

21-0403-12

Miguel Camero

Zürich

Mi 03. März 2021, 13:30 – 16:30 Uhr

130 CHF (3 Lektionen)

➔ «MUTIG, MUTIG»

Ein Bilderbuch für musikalische Aktionen

Maus, Schnecke und Frosch triumphieren mit besonderen Mutproben. Und der Spatz? Er macht nicht mit und sagt «nein»! Das ist richtig mutig! Die Thematik des «Nein-Sagens» und «Mutigseins» kann mit der Vorlage «mutig, mutig» von Lorenz Pauli und Kathrin Schärer auf vielfältige Art musikalisch angegangen werden.

Zielgruppe

Kindergarten, 1.-3. Primar

21-0403-05

Stephanie Jakobi-Murer

Zürich

Sa 06. März 2021, 09:00 – 16:30 Uhr

180 CHF (7 Lektionen)

➔ SWISS FOLK – URCHIGES MUSIZIEREN

Alphornen, Jodeln und Löffele

Traditionelle und neue Schweizer Folk- und Volksmusik sind im Trend. Nach einer Einführung ins Alphornspielen geht es ans Ausprobieren und an die Produktion eines Gartenschlauchalphorns. Dazu wird gejodelt und gesungen. Und das Löffele (mit Holzlöffeln, Suppenlöffeln) ist eine ideale Begleitung.

Zielgruppe

Alle

21-0403-28

Roland Schwab

Zürich

Mi 10. März 2021, Mi 24. März 2021

jeweils 13:30 – 18:00 Uhr

330 CHF (9 Lektionen)

MUSIKKOCHKURS

Zutaten für einen würzigen Musikunterricht

Pfannenfertige Rezepte im Bereich Singen, Bewegen, Tanzen und Musizieren liefern tolle Resultate. Eine Kernidee wird in den Musikmixer gesteckt, dabei verbinden sich die drei Aktionsbereiche auf eine neue Weise. Das führt zu einem harmonischen Unterrichtsaufbau.

Zielgruppe

1.-3. Primar

21-0403-07

Mirjam Frey

Winterthur

Mi 10. März 2021, Mi 24. März 2021

jeweils 14:00 – 17:00 Uhr

180 CHF (6 Lektionen)

➔ DIE VIER ELEMENTE

Neue Lieder über Erde, Wasser, Luft und Feuer

Speziell für Kindergarten und Natech an der Unterstufe geschriebene Lieder werden mit den Kursteilnehmenden gesungen und eingeübt. Die Lieder widmen sich den Themen Erde (Stein, Fels, Humus, Magma, Sand etc.), Wasser (Kreislauf), Luft (Wind, Atmung, Wetter) und Feuer (Blitz, Energie, Flammen).

Zielgruppe

Kindergarten, Primarschule

21-0403-17

Andrew Bond

Wädenswil

Mi 17. März 2021, 14:00 – 17:00 Uhr

76 CHF (3 Lektionen)

➔ SINGEND UND TANZEND DURCH DAS JAHR

Beschwingte Jahreszeiten

Neue Lieder, Tänze und Spiele zu den vier Jahreszeiten bereichern den Unterricht. Sie können bei Ritualen, Festen und Übergängen eingesetzt werden; das Singen, verbunden mit Spiel, einfachen Instrumenten und Bewegung, rhythmisiert die Abläufe im Schulalltag.

Zielgruppe

Kindergarten, 1.-2. Primar

21-0403-19

Béatrice Gründler

Schwerzenbach

Sa 20. März 2021, 09:30 – 16:30 Uhr

200 CHF (6 Lektionen)

BLUESHARMONIKA – EIN KULTINSTRUMENT NEU ENTDECKEN

Im Unterricht anwenden und vermitteln

Die Bluesharmonika boomt weltweit. Mit ihrem Einsatz im Schulalltag gelingt es, auf spielerische Art ein spezielles emotionales Gruppengefühl herzustellen. Die Bluesharp ist klein, günstig, praktisch und pflegeleicht.

Zielgruppe

Alle

21-0403-11

Norbert Hunziker

Zürich

Mi 24. März 2021, Mi 21. April 2021, Mi 26. Mai 2021,
Mi 16. Juni 2021

jeweils 15:00 – 18:00 Uhr

300 CHF (12 Lektionen)

BLUESHARMONIKA – FÜR FORTGESCHRITTENE

Den eigenen Improvisationsstil entwickeln

Die Bluesharmonika boomt weltweit. Mit dem Spiel auf der Bluesharmonika gelingt es, auch im Schulalltag auf einfache Art ein spezielles Gruppengefühl zu erzeugen. Der grosse Vorteil dabei: Die Bluesharmonika ist klein, günstig, praktisch und pflegeleicht.

Zielgruppe

Alle

21-0403-21

Norbert Hunziker

Zürich

Mi 25. August 2021, Mi 27. Oktober 2021,
Mi 10. November 2021, Mi 08. Dezember 2021

jeweils 15:00 – 18:00 Uhr

300 CHF (12 Lektionen)

UKULELEN-ABC

Liedbegleitung für Anfängerinnen und Anfänger

Die Ukulele ist ein ideales Begleitinstrument: Sie unterstützt rhythmisch und harmonisch die Klasse beim Singen und bringt Schwung und Sicherheit in den Gesang. Die Ukulele ist auch ein geeignetes Instrument zum Musizieren mit der Klasse. Es ist günstig in der Anschaffung und ermöglicht schnelle Erfolgserlebnisse!

Zielgruppe

Alle

21-0403-18

Beat Scherler

Zürich

Do 02. September, Do 09. September, Do 16. September,
Do 23. September, Do 30. September 2021, Do 07. Oktober,
Do 28. Oktober, Do 04. November, Do 11. November,
Do 18. November 2021

jeweils 17:30 – 18:20 Uhr

240 CHF (10 Lektionen)

GITARREN-ABC II

Mehr aus der Gitarrenbegleitung machen

Wer bereits die wichtigsten Akkorde beherrscht, kann durch verschiedene Techniken noch mehr Farbe und Individualität in sein Gitarrespiel bringen.

Zielgruppe

Alle

21-0403-09

Beat Scherler

Zürich

Do 02. September, Do 09. September, Do 16. September,
Do 23. September, Do 30. September, Do 07. Oktober,
Do 28. Oktober, Do 04. November, Do 11. November,
Do 18. November 2021

jeweils 18:30 – 19:20 Uhr

240 CHF (10 Lektionen)

➔ BOOMWHACKER: ES KLINGT UND BEWEGT!

Einführung ins Musizieren mit der Klasse

Beim Begleiten von Liedern, musikalischen Spielen oder Übungen mit Boomwhackers beteiligen sich alle Schülerinnen und Schüler aktiv. Es ist leicht lernbar und auch im Klassenzimmer durchführbar. Das so praktizierte gemeinsame Singen, Musizieren und Bewegen macht allen grossen Spass.

Zielgruppe

Primarschule

21-0403-23

Barbara Borchers

Zürich

Sa 04. September 2021, 09:00 – 16:00 Uhr

180 CHF (6 Lektionen)

«ES GLITZERET UND FUNKELT»

Musikalische Adventsimpressionen

Die reichhaltige musikalische Sammlung «Es glitzeret und funkelt» lädt ein zum Träumen, Trommeln, Lachen und Stillwerden. Mit zahlreichen Ideen zu Ritualen, Spielen, Liedern und Versen lässt sich die Advents- und Weihnachtszeit verschönern. Das vielfältige, ganzheitliche Sammelsurium kann aber auch mit wenig Aufwand für andere Unterrichtsthemen verwendet werden.

Zielgruppe

Kindergarten, 1.-3. Primar

21-0403-01

Stephanie Jakobi-Murer

Zürich

Sa 04. September 2021, 09:00 – 16:30 Uhr

180 CHF (7 Lektionen)

➔ LIEDBEGLEITUNG MIT KINDERN

Mit Orff-Instrumentarium musizieren

Lieder instrumental zu begleiten muss gar nicht kompliziert sein, weder für Kinder, noch für Lehrpersonen. Mit instrumentaler und bewegter Gestaltung werden Kinderlieder (aus dem Lehrmittel «Sing mit») aufgepeppt und können so in den Schulalltag oder in eine Auf-führung integriert werden.

Zielgruppe

1.-3. Primar

21-0403-10

Andrea Cattell

Urdorf

Mi 29. September 2021, Mi 03. November 2021

jeweils 14:30 – 17:30 Uhr

150 CHF (6 Lektionen)

➔ MITREIS(S)ENDE RHYTHMEN!

Ein Ideenkoffer für den Musikunterricht

Schülerinnen und Schüler lieben es, wenn sie im Musikunterricht Verschiedenes ausprobieren können. Eine musikalische Reise eröffnet ihnen den Zugang zu vielfältigen Möglichkeiten.

Zielgruppe

4.-6. Primar, Sekundarschule

21-0403-13

Ernesto Biondo

Zürich

Sa 09. Oktober 2021, 08:30 – 17:00 Uhr

210 CHF (8 Lektionen)

RHYTHMUS UND PERKUSSION AB KINDERGARTEN

Liedbegleitung mit «MIKURS»

Mit «MIKURS», einem Rhythmuskartensystem mit Tierkarten, gelangt man auf einfache Weise über die Sprache zu groovigen Rhythmuskombinationen. Diese Rhythmusmuster lassen sich vielseitig kombinieren und können von Kindergarten bis Mittelstufe im Unterricht eingesetzt werden. Besonders geeignet für Einsteigerinnen / Einsteiger und «Unbegabte».

Zielgruppe

1.-4. Primar

21-0403-14

Roland Schwab

Zürich

Mi 27. Oktober 2021, Mi 17. November 2021

jeweils 13:30 – 18:00 Uhr

240 CHF (9 Lektionen)

«GWUNDERFITZ»

Lieder zu «Kinder begegnen Natur und Technik»

Im Auftrag des Lehrmittelverlags Zürich hat Christian Schenker jeden Schwerpunkt des Lehrmittels «Kinder begegnen Natur und Technik» musikalisch vertieft und Lieder zu den einzelnen Kapiteln geschrieben. Zentral beim Komponieren und Texten war für den Kindergärtner und Musiklehrer, dass die Lieder mit viel Freude und wenig Aufwand im Kindergartenalltag Eingang finden.

Zielgruppe

Kindergarten

21-0403-22

Christian Schenker

Zürich

Mi 27. Oktober 2021, 14:00 – 17:30 Uhr

100 CHF (3.5 Lektionen)

➔ «DE KÖNIG ISCH CHRANK!»

Ein musikalisches Märchen

Eines Tages wird der arme Herr König krank! Der Hofarzt ist ratlos. Mediziner, Schamanen, Zauberer und Weise aus aller Welt kommen ins Schloss – nichts nützt. Bis eines Tages ein wunderlicher Gesell mit Gitarre vor der Türe steht. – «De König isch chrank!» eignet sich für einen lebendigen und bewegten Musikunterricht oder für ein Theaterprojekt.

Zielgruppe

Kindergarten, 1.-2. Primar

21-0403-27

Esther Fessler, Fabienne Pfyffer

Zürich

Sa 30. Oktober 2021, 09:30 – 16:30 Uhr

190 CHF (6 Lektionen)

SINGEN – ALS LEBENSELIXIER FÜR KINDERHERZEN

Schwung mit Stimme und Bewegung

Unbeschwertes Singen macht glücklich, entspannt und wirkt gemeinschaftsfördernd. Dafür braucht es ein Repertoire an Liedern, das die Kinder gerne aufnehmen und das Ideen für Bewegung und Tänzchen liefert.

Zielgruppe

Kindergarten, 1.-3. Primar

21-0403-15

Peter Glanzmann, Karin Glanzmann-Werthmüller

Zürich

Sa 06. November 2021, 09:00 – 16:00 Uhr

180 CHF (6 Lektionen)

SINGEN, KLINGEN, KRACHEN, LACHEN

Spielerische Stimmbildung mit Kindern

Kinder singen und experimentieren gerne mit der Stimme. Spielerisch und praxisnah werden stimmbildende Inhalte vermittelt. Zudem wird das Liedrepertoire erweitert und vertiefendes Wissen zur Kinderstimme mit der Praxis vernetzt. Einfache Liedbegleitungen mit Klangstäben, Boomwhackers und Beatboxing werden ebenfalls eingeführt.

Zielgruppe

1.-3. Primar

21-0403-16

Kathrin Künzi

Zürich

Sa 20. November 2021, 09:30 – 16:30 Uhr

150 CHF (6 Lektionen)

➔ «ICH MIT DIR UND DU MIT MIR»

Ein beispielhafter Geschichtenkoffer

Neue Ideen für Bewegungs- und Tanzsequenzen sind immer nützlich. Daraus können Anregungen und Inputs entstehen, wie mit Musik, Bewegung und Tanz die Themen des Schulalltags fächerübergreifend aufgebaut, kreativ stärkend erarbeitet und dabei die überfachlichen Kompetenzen geschult werden können.

Zielgruppe

Kindergarten, 1.-2. Primar

21-0404-02

Catherine Feger, Michelle Konrad

Zürich

Sa 06. Februar 2021, 09:00 – 16:00 Uhr

210 CHF (6 Lektionen)

SINGEN, TANZEN, SPASS HABEN!

Groovig, volkstümlich, meditativ

Tänze zu Pop- und moderner Musik wie z.B. Olly Murs, Tina Turner oder Volkstänze machen schon kleineren Kindern Spass. Mit ihnen lassen sich coole Lieder einüben, z.B. zum Kindergartenende oder zum bevorstehenden Kindergartenstart.

Zielgruppe

Kindergarten, 1.-2. Primar

21-0404-05

Beatrix Moser

Zürich

Sa 10. April 2021, 09:00 – 16:30 Uhr

220 CHF (6 Lektionen)

«KIRA, DAS BLAUE PFERD»

Einfaches Musiktheater

Das Bilderbuch «Kira, das blaue Pferd» regt an zur Auseinandersetzung mit dem Fremdsein und dem Anderssein, mit den eigenen Stärken und Schwächen, mit dem Ausgeschlossenensein, mit Einsamkeit und Freundschaft. Und es verführt zum Weiterspinnen.

Zielgruppe

Kindergarten

21-0404-11

Esther Schwarz

Zürich

Mi 19. Mai 2021, 14:30 – 17:30 Uhr

85 CHF (3 Lektionen)

➔ GESCHICHTENKOFFER – EINMAL ANDERS

Mit Bilderkarten auf die «Flügelreise»

Ein kleiner Ahornsamen reist durch die Natur. Wo hält er inne? Wohin lässt er sich tragen? Wem begegnet dieser kleine Wicht? – Mit Musik und Bewegung, mit eigens dazu komponierten Liedern und Rhythmikmaterial, mit Bilderkarten kann diese «Flügelreise» nachgestellt werden. Die Kinder entdecken so in kleinen, grossen, inneren und äusseren Lernlandschaften die vier Elemente.

Zielgruppe

Kindergarten, 1.-2. Primar

21-0404-01

Catherine Feger, Michelle Konrad

Zürich

Sa 29. Mai 2021, 09:00 – 16:00 Uhr

230 CHF (6 Lektionen)

TANZ BEGEISTERT!

Tänze zu diversen Musikstilen

Tanzen ermöglicht eine Gemeinschaftserfahrung und sorgt für gute Stimmung. Ein Tanz kann als Auflockerung während des Unterrichts, in der Musik oder im Sport eingesetzt werden. Regelmässiges Tanzen fördert die Koordinationsfähigkeit und hat einen positiven Einfluss auf die Aufnahme- und Konzentrationsfähigkeit. Tanzen regt die Kreativität an: Weg von Musikvideos, hin zu eigenen Choreografien!

Zielgruppe

Primarschule

21-0404-06

Patrizia Wenk

Zürich

Sa 20. November 2021, 10:00 – 16:00 Uhr

150 CHF (5 Lektionen)

«SERAFIN UND SEINE WUNDERMASCHINE»

Ein Bilderbuch zum Leben erwecken

Wenn Kinder gemeinsam musizieren, tanzen, Theater spielen, lachen, träumen und schlussendlich vielleicht sogar auf der Bühne stehen, fördert das ihre Kreativität, das Gemeinschaftsgefühl und ihr Selbstvertrauen. Mit «Serafin und seine Wundermaschine» können sie eintauchen in eine kunterbunte, phantasievolle Welt, in der nichts unmöglich ist. Die Geschichte dient als Grundlage, die Umsetzung lässt viel Spielraum offen für eigene Ideen und Schwerpunkte.

Zielgruppe

Kindergarten, Primarschule

21-0405-04

Esther Fessler, Fabienne Pfyffer

Zürich

Sa 20. März 2021, 09:30 – 16:30 Uhr

190 CHF (6 Lektionen)

SCHIFF AHOI UND VORHANG AUF!

Theaterstücke selber entwickeln

Für ein Theaterstück im Kindergarten oder im Schulzimmer braucht es nicht zwingend eine vorgefertigte Geschichte. Auch mit den Kindern können spannende Figuren und Handlungsstränge entwickelt, szenisch umgesetzt, gestaltet und zu einer Aufführung zusammengefügt werden.

Zielgruppe

Kindergarten, 1.-2. Primar

21-0405-03

Martina Herger, Verena Langenberg

Zürich

Sa 27. März 2021

Sa 09:00 – 16:00 Uhr

180 CHF (6 Lektionen)

➔ «ELMAR» – MIT MUSIK, SPIEL UND BEWEGUNG

Der kunterbunte Elefant im Musiktheater

«Elmar» bietet viele Möglichkeiten, die Fantasie der Kinder entfalten zu lassen und sie musikalisch, entwicklungsorientiert und fächerübergreifend zu fördern. Die Lieder, Verse, Bewegungs- und Theaterspiele zum Bilderbuch lassen sich auch zum «Elmar»-Musiktheater zusammenfügen.

Zielgruppe

Kindergarten

21-0405-05

Béatrice Gründler

Schwerzenbach

Sa 05. Juni 2021, 09:30 – 16:30 Uhr

185 CHF (6 Lektionen)

➔ «RONJA RÄUBERTOCHTER»

Was für eine Theaterinszenierung!

Die Theaterfassung des bekannten Jugendbuchs behandelt in der Geschichte der klugen Räubertochter die Themen Freundschaft, Vorurteil und Selbstbestimmung. Von Sprache über Körperarbeit bis zum Gestalten von Requisiten – das gemeinsame Erarbeiten eines Theaterprojekts ist ein ganzheitliches Erlebnis. Die Verbindung von Theater und Szenografie führt zu einer überraschenden Aufführung, geeignet für Klassen- oder Schulprojekte.

Zielgruppe

Kindergarten, Primarschule

21-0405-06

Mirca Dalla Piazza Popp, Raffaella Popp

Dielsdorf

Sa 20. November 2021, 09:30 – 15:30 Uhr

160 CHF (6 Lektionen)

NATUR, MENSCH, GESELLSCHAFT

NATUR UND TECHNIK 104

WIRTSCHAFT, ARBEIT, HAUSHALT 107



➔ WASSER – MEHR ALS NASS

Experimentieren und entdecken

Als Eiskristalle in der Glace, als Wasserdampf beim Wassersieden oder in flüssiger Form in Flüssen und Seen: Wasser ist so sehr ein Teil des Alltags, dass oftmals vergessen geht, welche besonderen Eigenschaften es besitzt. Was ist das Besondere an den schwimmenden Eisbergen? Warum hält sich ein tonnenschwerer Frachter auf der Meeresoberfläche? Fragen, die zum Forschen einladen.

Zielgruppe

Kindergarten, Primarschule

21-0501-05

Christa Castel, David Nef

Winterthur

Sa 05. Juni 2021, 09:30 – 17:00 Uhr

110 CHF (6 Lektionen)

➔ «KINDER BEGEGNEN NATUR UND TECHNIK»

Praktische Beispiele für Herbst und Winter

Das Lehrmittel «Kinder entdecken Natur und Technik» beschreibt viele Situationen, in denen Kinder mit allen Sinnen Erfahrungen machen können, die sie zum Staunen bringen, neugierig machen und anregen, Weiteres auszuprobieren. Dies ist der Anfang des naturwissenschaftlichen Forschens. Die unmittelbare Umgebung und die Jahreszeiten laden ein zum Experimentieren und Entdecken.

Zielgruppe

Kindergarten

21-0501-04

Danièle Bühler

Zürich

Mi 01. September 2021, 13:30 – 16:30 Uhr

90 CHF (3 Lektionen)

➔ «NATECH» KONKRET IM HERBST UND WINTER

Entdecken und Forschen in der Umgebung

Das Lehrmittel «NaTech» für die Primarstufe bietet in den Kapiteln «Vielfalt» und «Entwicklung» viele Inhalte, die sinnvollerweise draussen erforscht und beobachtet werden können.

Zielgruppe

Primarschule

21-0501-03

Danièle Bühler

Zürich

Mi 08. September 2021, 13:30 – 16:30 Uhr

90 CHF (3 Lektionen)

«NATECH» EXPERIMENTIERFIT AUF DER MITTELSTUFE

Naturwissenschaften leicht gemacht

Das Lehrmittel «NaTech 1–6» ermöglicht phänomenologische Zugänge zu Themen und Inhalten. Es regt die Schülerinnen und Schüler an, sich vertiefter mit Fragestellungen zu Naturwissenschaft und Technik zu befassen und stellt eigenes Beobachten, Vermuten, Überprüfen, Hinterfragen, Besprechen und Weiterdenken ins Zentrum. Experimente sind dabei von zentraler Bedeutung. Das Lehrmittel «NaTech» (1–2, 3–4) deckt die Kompetenzbereiche NMG 1–5 des Lehrplans 21 ab. Die Übersicht zeigt die Bezüge zwischen den Themen des Lehrmittels und den Kompetenzen des Lehrplans 21.

Zielgruppe

4.-6. Primar

21-0501-10

Astrid Hügli-Frautschi

Zürich

Mi 08. September 2021, 14:00 – 16:00 Uhr

90 CHF (2 Lektionen)

«NATECH» EXPERIMENTIERFIT AUF DER UNTERSTUFE

Naturwissenschaften leicht gemacht

Das Lehrmittel «NaTech 1–6» ermöglicht phänomenologische Zugänge zu Themen und Inhalten. Es regt die Schülerinnen und Schüler an, sich vertiefter mit Fragestellungen zu Naturwissenschaft und Technik zu befassen und stellt eigenes Beobachten, Vermuten, Überprüfen, Hinterfragen, Besprechen und Weiterdenken ins Zentrum. Experimente sind dabei von zentraler Bedeutung.

Zielgruppe

1.-3. Primar

21-0501-13

Astrid Hügli-Frautschi

Zürich

Mi 22. September 2021, Mi 14:00 – 16:00 Uhr

90 CHF (2 Lektionen)

VON DER ZITRONENBATTERIE ZUM STROMKÄFER

Einfache Experimente zur Elektrizitätslehre

Mit dem Drücken des Lichtschalters starten die meisten Menschen in den Morgen. Elektrisch betriebene Geräte gehören zum Alltag. Die dem Phänomen Elektrizität zugrunde liegenden Gesetze zu kennen und zu verstehen ist daher von grosser Wichtigkeit.

Zielgruppe

4.-6. Primar

21-0501-08

Monika Füglistner

Zürich

Mi 27. Oktober 2021, Mi 03. November 2021

jeweils 14:00 – 17:00 Uhr

120 CHF (6 Lektionen)

➔ PAUSENKIOSK IM PROJEKTUNTERRICHT

Planen, gestalten und umsetzen

Im Projekt Pausenkiosk verknüpfen sich praktische Planung und Umsetzung, kreative Gestaltung von Angeboten und Aspekte von Gesundheit und Ernährung. Das Projekt folgt der Vision, den Projektunterricht neu auszurichten. Anstelle von individuellen Einzelprojekten, stehen Vorhaben ganzer Klassen im Zentrum, die im Team realisiert werden.

Zielgruppe

4.-6. Primar, Sekundarschule

21-0502-11

Franziska Stöckli

Zürich

Mi 13. Januar 2021, 14:00 – 18:00 Uhr

160 CHF (4 Lektionen)

UNTERRICHTEN MIT DEM «WAH-BUCH»

Das neue Lehrmittel für den Zyklus 3

Seit dem Schuljahr 2019/2020 steht das neue interkantonale Lehrmittel, das «WAH-Buch», zur Verfügung. Es deckt den gesamten Lehrplan WAH (inkl. Nahrungszubereitung) ab. Leitmedium ist der Kommentar für Lehrpersonen (filRouge), der den Unterricht in 16 Kapiteln beschreibt und alle digital vorhandenen Materialien enthält. Wer die Funktion der Lehrmittelteile versteht, kann diese im Unterricht mit den Schülerinnen und Schülern lernfördernd einsetzen.

Zielgruppe

Sekundarschule

21-0502-10

Sophie Greusing

Zürich

Mi 10. März 2021, 14:00 – 17:00 Uhr

80 CHF (3 Lektionen)

➔ FOOD WASTE VERMEIDEN

Know-how und Unterrichtsideen

Die Folgen unseres Ernährungsstils sind abertausende Tonnen entsorgter Lebensmittel, die eigentlich noch konsumiert werden könnten. Die Folgen dieses Food Waste für die Umwelt sind fatal, das zeigen aktuelle Studien und Ökobilanzen. Da geht es nun darum, verschiedene Handlungsmöglichkeiten für ein nachhaltiges Konsumieren einzüben.

Zielgruppe

Sekundarschule

21-0502-01

Matthias Jeker

Zürich

Mi 21. April 2021, 14:00 – 17:00 Uhr

120 CHF (3 Lektionen)

FOLGEKURS «GREENTOPF»

Neue Rezepte und Lektionsbeispiele

Immer mehr Menschen ernähren sich vegetarisch oder vegan, und unser Speiseplan wird vermehrt auch von anderen Kulturen geprägt. Als Ergänzung zum Klassiker «Tiptopf» entstand in Zusammenarbeit mit Jugendlichen der Timeout-Klasse Frauenfeld und dem vegetarischen Traditions- und Schulhaus Hiltl ein neues Kochbuch für die Schulküche, das diesen Trend aufnimmt: der «Greentopf». Neue Rezepte aus der bereits erweiterten Auflage, konkrete Lektionsbeispiele wie auch Projektideen wecken die Lust und Freude am Kochen, vegetarisch oder vegan.

Zielgruppe

Alle

21-0502-05

Franziska Stöckli

Zürich

Sa 29. Mai 2021, 09:30 – 15:30 Uhr

210 CHF (6 Lektionen)

➔ DER ZNÜNI ALS ERLEBNIS

Nachhaltige Ideen für den Unterricht

Der Znüni ist ein wichtiger Fixpunkt im Schultag. Ein gemeinsam zubereiteter Znüni kann Genuss, Kochkompetenzen und das Bewusstsein für gesunde Ernährung verbinden. Der Zwischenverpflegung widmet das Lehrmittel «Greentopf» in Form von saisonal-nachhaltigen Rezepten viel Aufmerksamkeit. Das Projekt Freitagsznüni inspiriert und sensibilisiert die ganze Klasse für einen gesunden Znüni.

Zielgruppe

Primarschule

21-0502-12

Franziska Stöckli

Zürich

Mi 02. Juni 2021, 14:00 – 18:00 Uhr

160 CHF (4 Lektionen)

MATHEMATIK



MATHEMATIK KOMPETENZORIENTIERT FÖRDERN

Lernstand, Lernhilfen, Training

Folgende Kernfragen stellen sich im Mathematikunterricht: Wo stehen die Schülerinnen und Schüler und wie kann das festgestellt werden? Wie kann der Unterricht in altersdurchmischten oder sonst heterogenen Schulklassen erfolgreich organisiert werden? Dafür existiert mit dem «Atlas Mathematik» (www.atlasmathe.ch) ein bewährtes Unterrichtsmodell.

Zielgruppe

Primarschule

21-0601-14

Werner Fessler, Peter Geering

Zürich

Mi 10. März 2021, 14:00 – 17:00 Uhr

90 CHF (3 Lektionen)

RECHENSCHWÄCHE ERKENNEN

Anregungen und Tipps

Immer wieder fällt es einzelnen Kindern schwer, im Mathematikunterricht erfolgreich mitzuarbeiten. Weil sie ihre Schwierigkeiten anfänglich geschickt zu verbergen wissen, können Lehrpersonen deren Probleme kaum frühzeitig wahrnehmen und analysieren. Es gibt aber durchaus Anzeichen, die auf eine Rechenschwäche hinweisen. Einmal erkannt, können betroffene Kinder im Unterricht praktisch unterstützt werden.

Zielgruppe

Primarschule

21-0601-08

Renate Römer-Link, Monika Storz

Zürich

Sa 29. Mai 2021, 09:00 – 16:00 Uhr

160 CHF (6 Lektionen)

ERSTKLÄSSLER OHNE ZAHLVORSTELLUNG IM 20ER

Lücken erkennen, gezielte Förderung

Viele Kinder bringen aus dem Kindergarten keine sichere Zahlvorstellung im 20er mit. Diese Kinder tun sich dann schwer mit den Anforderungen des neuen Mathematiklehrmittels. Sie brauchen darum auch in der Regelklasse besondere Unterstützung, wie sie die Zahlvorstellung aufbauen und damit das zählende Rechnen überwinden können.

Zielgruppe

1.-3. Primar

21-0601-07

Sandra Beriger

Zürich

Mi 01. September 2021, 14:00 – 17:30 Uhr

140 CHF (3.5 Lektionen)

AUFBAU EINER SICHEREN ZAHLVORSTELLUNG

Lehrplanziele im Kindergarten «spielend» erreichen?

Wie können Kindergartenkinder beim Aufbau einer sicheren Zahlvorstellung im Zahlenraum bis 20 unterstützt werden, damit sie die anspruchsvollen Lehrplanziele erreichen? Was muss beachtet werden, dass auch diesbezüglich schwächere Kinder eine innere Zahlvorstellung aufbauen, abspeichern und abrufen können? Auf diese Fragen gibt es konkrete Antworten.

Zielgruppe

Kindergarten

21-0601-04

Sandra Beriger

Zürich

Mi 29. September 2021, 14:00 – 17:30 Uhr

140 CHF (3.5 Lektionen)

ABLÖSUNG VOM ZÄHLENDEN RECHNEN

Konkrete Wege aus der «Zähl-Sackgasse»

Zählen ist eine wichtige Strategie im Erwerb mathematischer Basis-kompetenzen. Einige Kinder verfestigen aber das zählende Rechnen, können keine anderen Strategien aufbauen und geraten in eine Sackgasse der mathematischen Entwicklung. Deshalb braucht es die Kompetenz, auch nicht zählend zu rechnen.

Zielgruppe

Primarschule

21-0601-03

Renate Römer-Link, Monika Storz

Zürich

Sa 06. November 2021, 09:00 – 13:00 Uhr

90 CHF (4 Lektionen)

➔ MATHEMATIK ZUM ANFASSEN

Sinnlich erlebte Mathematik

Mathematische Formeln oder geometrische Gesetzmässigkeiten sind theoretisch oft schwierig zu verstehen. Versucht man jedoch, Zahlen, Zeichen, Operationen oder Lehrsätze mit Papier darzustellen, so werden sie begreifbar, sichtbar und bekommen Leben. Es entwickeln sich Vorstellungen, die man nie mehr vergisst.

Zielgruppe

Alle

21-0601-05

Fridolin Gähwiler

Zürich

Mi 10. November 2021, Mi 24. November 2021

jeweils 14:00 – 18:00 Uhr

180 CHF (8 Lektionen)



NEUE SPIELFORMEN IM SCHULSPORT

Mehr Spass und Abwechslung

«Fangis», «Völkerball», «Alle gegen Alle» oder «Mattenball» sind bekannte Spiele im Schulsportalltag. Doch dieser einfache Schulsportalltag verliert auf Dauer seinen Reiz. Mit einer experimentellen Herangehensweise und einfachen Konzepten können diese Spiele «aufgewertet» oder ganz neue Spiele von Grund auf entwickelt werden.

Zielgruppe

Primarschule

21-0701-09

Tobias Rodenkirch

Zürich

Mi 13. Januar 2021, 14:00 – 17:00 Uhr

90 CHF (3 Lektionen)

➔ DIE STREAMLINE IM WASSER

Den Widerstand im Strömungskanal spüren

Grunderfahrungen im Wasser sind bei jeder Schwimmlehrperson gegeben. Wenn der Erfahrungsschatz im Wasser erweitert wird und verschiedene Möglichkeiten ausgeschöpft werden, wird es einfacher, zu unterrichten und zu korrigieren. Im Strömungskanal kann zum Beispiel die Widerstandsminimierung ideal geübt werden.

Zielgruppe

Primarschule

21-0701-06

Michael Tronzcik

Horgen

Mi 03. Februar 2021, 14:00 – 17:00 Uhr

120 CHF (3 Lektionen)

➔ ORGANISATION IM SCHULSCHWIMMUNTERRICHT

Mit Methodik nach Lehrplan 21 unterrichten

Für viele Klassenlehrpersonen ist das Unterrichten im Hallenbad eine Herausforderung. Rituale, Methodik und Organisationsformen erleichtern diese Herausforderung und helfen, die Lernziele besser zu erreichen.

Zielgruppe

Primarschule

21-0701-05

Max Frei, Rita Schellenberg

Schwerzenbach

Sa 27. März 2021, 09:00 – 17:00 Uhr

210 CHF (7 Lektionen)

➔ RICHTIGES VORZEIGEN IM SCHWIMMUNTERRICHT

Die Vorzüge des nonverbalen Unterrichtens

Eine Schwimmübung trocken vorzuzeigen, mit der Idee, dass die Schülerinnen und Schüler die Bewegung wie gewünscht umsetzen, ist sowohl für wenig geübte als auch für sehr erfahrene Schwimmlehrpersonen eine grosse Herausforderung. Durch technisch richtiges Vorzeigen der relevanten Punkte in der idealen Perspektive kann jeder Schwimmunterricht optimiert werden.

Zielgruppe

Primarschule

21-0701-04

Mathias Rytz, Michael Tronzcik

Schwerzenbach

Sa 10. April 2021, 08:00 – 12:00 Uhr

140 CHF (4 Lektionen)

➔ ZIRKUSSPIELE IM UNTERRICHT

Koordinative Herausforderungen

Einfache Zirkusspiele können durchaus im Unterricht eingesetzt werden. Neben Artistik und Akrobatikideen sind dazu die Grundlagen des Jonglierens und des Balancierens nützlich. Der Spass und die persönliche Herausforderung kommen nicht zu kurz, der Transfer in den Schulalltag fällt damit umso leichter.

Zielgruppe

Alle

21-0701-08

Christian Ziegler

Zürich

Mi 12. Mai 2021, 14:00 – 18:00 Uhr

90 CHF (4 Lektionen)

AUS DER KAMPFKUNST LERNEN

➔ Mutig und respektvoll sein

Kinder lieben Stöcke. Die philippinische Stockkampfkunst ist die spannende Verbindung von Rhythmus, Kampf und Tanz. Sie wird mit je zwei Stöcken praktiziert und macht den Kindern Spass. Die Partner- oder Gruppenübungen fördern Konzentration und Vertrauen. Die Schülerinnen und Schüler erleben sich selbstwirksam, das ist attraktiv für Mädchen und Jungs.

Zielgruppe

Kindergarten, Primarschule

21-0701-01

Yvonne Morant

Zürich

Mi 29. September 2021, Mi 06. Oktober 2021

jeweils 14:00 – 17:30 Uhr

200 CHF (7 Lektionen)

➔ SPORTANLÄSSE DIGITAL ADMINISTRIEREN

Alternativen zum analogen Resultatblatt

Verloren gegangene Zettel, unleserliche Schrift und ungeduldig wartende Schülerinnen und Schüler auf die Rangverkündigung: Das kann man verhindern. Mit wenig technischen Hilfsmitteln lassen sich die meisten Resultate und deren Verarbeitung digitalisieren und somit vereinfachen. Planung, Durchführung und Auswertung des Sporttags – digital geht alles schneller.

Zielgruppe

3.-6. Primar, Sekundarschule

21-0701-07

Richard Stolba

Zürich

Mi 17. November 2021, 14:00 – 16:30 Uhr

60 CHF (2.5 Lektionen)

MEDIEN UND INFORMATIK

MEDIEN 120

INFORMATIK 121



➔ ROBOTERSTERN «CALLIOPE»

Im Unterricht einen Roboter bauen

Die Grundlagen von Robotik und Automatisierung lassen sich im handlungsorientierten «Calliope»-Unterricht einfach erlernen. Der Roboterstern «Calliope» verknüpft, ohne dass Vorwissen nötig ist, verständliche Blockprogrammierung mit Sensoren und Motoren. Abgestimmt mit dem Lehrmittel «connected», entstehen einfachere und komplexere Automatisierungen und Roboter, eine ideale Basis, mit der sich viele Themen aus anderen Fächern verknüpfen lassen.

Zielgruppe

Sekundarschule

21-0801-09

Lorenz Imhof

Opfikon-Glattbrugg

Mi 20. Januar 2021, Mi 03. Februar 2021

jeweils 14:00 – 18:00 Uhr

220 CHF (8 Lektionen)

«ULLA AUS DEM EULEN WALD»

Medienbildung mit Bilderbüchern

Kinder wachsen heute in medial reich ausgestatteten Umgebungen auf. Damit sie schon früh die schönen Seiten der Medien kennen lernen und gleichwohl auf kindgerechte Art auch über bestimmte Risiken informiert werden können, ist ein spielerischer und offener Umgang wichtig. «Ulla aus dem Eulenwald» soll dabei helfen.

Zielgruppe

Kindergarten

21-0801-07

Katja Erni

Zürich

Mi 27. Januar 2021, 14:00 – 17:00 Uhr

100 CHF (3 Lektionen)

«CONNECTED 1»

Einführung und Jahresplanung 5. Schuljahr

Wie kann der Unterricht in Medien und Informatik im fünften Schuljahr gemäss Lehrplan 21 handlungsorientiert und nah an den Alltagserfahrungen der Schülerinnen und Schüler unterrichtet werden? – Mit dem integrativen Lehrmittel «connected 1» und konkreten Hinweisen für einen handlungs- und kompetenzorientierten Unterricht.

Zielgruppe

4.-6. Primar

21-0801-17

Fabienne Eglauf

Zürich

Mi 10. März 2021, 14:00 – 17:30 Uhr

110 CHF (3.5 Lektionen)

«CONNECTED 2»

Einführung und Jahresplanung 6. Schuljahr

Das zweite Lehrmittel aus der «connected»-Reihe – «connected 2» – ermöglicht einen handlungsorientierten und nah an den Alltagserfahrungen der Schülerinnen und Schüler gestalteten Medien- und Informatik-Unterricht im sechsten Schuljahr. Es bildet die Grundlage für einen Lehrplan 21-konformen und kompetenzorientierten Unterricht im Anschluss an den Grundlagenkurs Medien und Informatik (GMI).

Zielgruppe

4.-6. Primar

21-0801-18

Rolph Züger

Zürich

Mi 17. März 2021, 14:00 – 17:30 Uhr

110 CHF (3.5 Lektionen)

➔ «CONNECTED 3»

Einführung und Jahresplanung 1. Sek

Das neueste Lehrmittel aus der «connected»-Reihe – «connected 3» – ermöglicht einen handlungsorientierten und nah an den Alltagserfahrungen der Schülerinnen und Schüler gestalteten Medien- und Informatik-Unterricht im siebten Schuljahr. Es bildet die Grundlage für einen Lehrplan-21-konformen und kompetenzorientierten Unterricht im Anschluss an den Grundlagenkurs Medien und Informatik (GMI).

Zielgruppe

Sekundarschule

21-0801-04

Lorenz Imhof, Rolph Züger

Zürich

Mi 31. März 2021, 14:00 – 17:30 Uhr

110 CHF (3.5 Lektionen)

BLOG, WEBSITES UND PODCASTS

Multimedia im Unterricht

Wer einen Online-Auftritt plant, wird grössere Sorgfalt auf das Verfassen von Texten legen. Mit selbstgemachten Podcasts können eine saubere Aussprache, ein verständlicher Ausdruck und genaues Zuhören eingeübt werden. Das Erstellen von multimedialen Produkten erhöht die Anwendungskompetenz mit digitalen Medien und festigt gleichzeitig die thematischen Lerninhalte.

Zielgruppe

4.-6. Primar, Sekundarschule

21-0801-08

Simon Rasmussen

Opfikon-Glattbrugg

Mi 12. Mai 2021, Mi 19. Mai 2021

jeweils 14:00 – 17:00 Uhr

130 CHF (6 Lektionen)

IPAD IM UNTERRICHT

Ideen für den Einsatz der Apple-Tablets

Immer häufiger finden iPads den Weg ins Klassenzimmer. Für Lehrpersonen ist es wichtig zu wissen, wie man die Tablet-Computer gewinnbringend im Lernprozess einsetzen kann.

Zielgruppe

Alle

21-0801-03

Steve Bass

Zürich

Mi 19. Mai 2021, Mi 26. Mai 2021

jeweils 14:00 – 17:00 Uhr

180 CHF (6 Lektionen)

KOOPERATIVES LERNEN UND PRÄSENTIEREN

Online-Arbeit in Gruppen

Intuitive Apps wie zum Beispiel Eatherpad, Quizlet usw. regen das kooperative Lernen an und fördern es. Unabhängig von Raum und Zeit kann eine Gruppe sich online vernetzen, zusammen lernen und dabei die Schreibfertigkeiten verbessern. Dank geeigneter Programme im Internet, wie zum Beispiel Prezi, können Lerninhalte auch noch attraktiver präsentiert werden.

Zielgruppe

3.-6. Primar, Sekundarschule

21-0801-13

Simon Rasmussen

Opfikon-Glattbrugg

Mi 26. Mai 2021, Mi 02. Juni 2021

jeweils 14:00 – 17:00 Uhr

130 CHF (6 Lektionen)

KONSTRUKTION UND DRUCK IN 3D

Gestalten von Figuren und Modellen

Selbstkonstruierte dreidimensionale Figuren oder Modelle können den Unterricht in verschiedenen Fächern sehr bereichern. Von der Idee über die Konstruktion bis zum fertigen Druck sind es nur wenige einfache Schritte. In der Unterrichtsvorbereitung oder als handlungsorientiertes Werkzeug für Schülerinnen und Schüler: 3D-Konstruktion und -Druck gehören zu einem modernen Unterricht.

Zielgruppe

Alle

21-0802-02

Thomas Knüsel

Opfikon-Glattbrugg

Mi 27. Januar 2021, Mi 03. Februar 2021

jeweils 13:30 – 17:30 Uhr

160 CHF (8 Lektionen)

PLOTTEN FÜR EINSTEIGER

Einsatz in der Unterrichtsvorbereitung

Den unterschiedlichen Anwendungsbereichen und Materialien des Schneideplottens sind kaum Grenzen gesetzt. Diese Multifunktionalität lässt sich einfach und effektiv in der Unterrichtsvorbereitung einsetzen. Mit geringem technischen Aufwand spart man Zeit in der Vorbereitung und hat mehr Möglichkeiten für die Gestaltung.

Zielgruppe

Alle

21-0802-03

Janine Bonadimann

Tann

Sa 13. März 2021

08:30 – 16:30 Uhr

270 CHF (6.5 Lektionen)

ROBOTIK: EINFÜHRUNG UND VERTIEFUNG

Teamorientiert und binnendifferenziert

Robotik – und damit der praktische Umgang mit Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik (MINT) – gehört zu den wichtigsten Kompetenzen der Zukunft. Anhand der Robotik lassen sich viele MINT-Themen teamorientiert und binnendifferenziert im Unterricht umsetzen.

Zielgruppe

4.-6. Primar, Sekundarschule

21-0802-04

Christa Castel, Armin Duff

Winterthur

Mi 21. Juli 2021, Do 22. Juli 2021, Fr 23. Juli 2021

jeweils 09:30 – 17:00 Uhr

300 CHF (18 Lektionen)

KONSTRUKTION UND DRUCK IN 3D

Gestalten von Figuren und Modellen

Selbstkonstruierte dreidimensionale Figuren oder Modelle können den Unterricht in verschiedenen Fächern sehr bereichern. Von der Idee über die Konstruktion bis zum fertigen Druck sind es nur wenige einfache Schritte. In der Unterrichtsvorbereitung oder als handlungsorientiertes Werkzeug für Schülerinnen und Schüler: 3D-Konstruktion und -Druck gehören zu einem modernen Unterricht.

Zielgruppe

Alle

21-0802-20

Thomas Knüsel

Opfikon-Glattbrugg

Sa 04. September 2021, 09:00 – 16:30 Uhr

160 CHF (7 Lektionen)



SCHULINTERNE WEITERBILDUNG

Suchen Sie für Ihr Schulhausteam eine passende Weiterbildung? Möchten Sie neue Inhalte, neue Kompetenzen oder neue Ideen gemeinsam mit Ihren Kolleginnen und Kollegen erlernen und erfahren?

Die ZAL bietet Ihnen beinahe unbegrenzte Möglichkeiten für Ihre schulinterne Weiterbildung. Sie wählen aus dem umfangreichen Kursprogramm ein passendes Angebot oder die gewünschte Kursleitung aus. Mithilfe von Vorgesprächen werden diese Weiterbildungen speziell Ihren Bedürfnissen angepasst. So entsteht nicht einfach eine Kopie aus dem Programm, sondern eine massgeschneiderte Dienstleistung:

unkompliziert – preiswert – praxisnah

Verlangen Sie eine unverbindliche Offerte!

ANLÄSSE

Zu aktuellen schulischen Themen organisiert die ZAL mehrmals im Jahr spezielle Anlässe. Sie werden rechtzeitig auf der Website www.zal.ch publiziert.

REFERATE

Namhafte Referentinnen und Referenten präsentieren an einem Abend in einem Referat ihr Thema. Anschliessend besteht die Möglichkeit, den Referentinnen und Referenten Fragen zu stellen und mit ihnen zu diskutieren.

ALLGEMEINE GESCHÄFTSBEDINGUNGEN

Teilnehmendenkreis

Die Weiterbildungskurse der ZAL stehen allen interessierten Personen offen. Die Angebote sind inhaltlich auf das Schulfeld ausgerichtet.

Verbindlichkeit der Anmeldung

Sie anerkennen mit der Kursanmeldung die Allgemeinen Geschäftsbedingungen zum ZAL-Kursprogramm.

Ihre Anmeldung ist verbindlich. Mit der Anmeldung verpflichten Sie sich zur Bezahlung des Kurskostenbeitrags sowie weiterer Kosten gemäss Kursausschreibung. Wer fernbleibt, haftet für entstandene Kosten (siehe unter Annullationskosten).

Programm und Preisänderungen sowie Änderungen in den Allgemeinen Geschäftsbedingungen bleiben vorbehalten.

Kurskosten

Grundsätzlich sind die Materialkosten in den Kurskosten inbegriffen. Ausnahmen werden speziell vermerkt.

Bei auswärtigen Weiterbildungsveranstaltungen gehen die Kosten für Reise, Unterkunft und Verpflegung voll zulasten der Teilnehmenden.

Zahlungsbedingungen

Die Kurskosten sind innerhalb von 30 Tagen nach Rechnungsstellung zu entrichten.

Abmeldungen

Allfällige Abmeldungen sind schriftlich an die ZAL, Bärengasse 22, 8001 Zürich oder an info@zal.ch zu richten.

Annullations- und Umbuchungskosten

Bei Abmeldung oder Umbuchung bis 4 Wochen vor Kursbeginn wird eine Bearbeitungsgebühr von 30 CHF erhoben.

Bei Abmeldung oder Umbuchung nach 4 Wochen vor Kursbeginn werden 100 % der Kurskosten verrechnet.

Für allfällig entstandene Kosten für Reise, Unterkunft, Verpflegung und Kursmaterial ist in jedem Fall aufzukommen.

Bei unentschuldigtem Fernbleiben werden 100 % der Kurskosten verrechnet. Für allfällig entstandene Kosten für Reise, Unterkunft, Verpflegung und Kursmaterial ist aufzukommen.

Rückerstattung der Kurskosten in entschuldbaren Fällen

Bei Abmeldung werden die Kurskosten abzüglich einer Bearbeitungsgebühr von 30 CHF plus bereits entstandener Kosten in folgenden Fällen zurückerstattet: Krankheit oder Unfall (mit Beilage eines Arztzeugnisses), Todesfall in der Familie. Notwendig ist in jedem Fall die Benachrichtigung an die ZAL in schriftlicher Form.

Dauer

Eine Lektion umfasst 50 Minuten Unterricht und 10 Minuten Pause.

Kursbesuch

Grundsätzlich werden die Kurse in der unterrichtsfreien Zeit angeboten. Fallen Kursteile in die Unterrichtszeit, ist vor der Anmeldung bei der Schulleitung um Urlaub nachzusuchen.

Kursbestätigung

Wer ein Angebot besucht hat und mindestens 75 % der Zeit anwesend war, erhält eine Kursbestätigung.

Nutzung der Infrastruktur

Sämtliche zur Verfügung gestellten Softwareprodukte sind urheberrechtlich geschützt. Jedes Kopieren von Software ist untersagt.

Haftung

Die ZAL übernimmt keinerlei Haftung für Schäden, die durch den Umgang (z.B. Kopieren/Viren) mit der zur Verfügung stehenden Hard- und Software entstehen.

Versicherung

Die Versicherung ist Sache der Kursteilnehmenden.

MITGLIEDORGANISATIONEN

Alle nachfolgenden Stufen- und Fachorganisationen der Zürcher Volksschule sind Mitgliedorganisationen der ZAL:

Kantonalverband Zürich für Sport in der Schule (KZS)
www.kzs.ch

Mehrklassenlehrerinnen und -lehrerverein (MLV)
www.mlvzh.ch

Verein Sekundarlehrkräfte des Kantons Zürich (SekZH)
www.sekzh.ch

Verband Kindergarten Zürich (VKZ)
www.vkz.ch

Zürcher Kantonale Mittelstufe (zkm)
www.zkm.ch

Schweizerischer Schwimmlehrerverband
www.schwimmlehrer.ch

Verein Alumni PHZH
www.alumni.phzh.ch

Folgende Sektionen des Zürcher Lehrerinnen- und Lehrerverbands (ZLV) sind Mitglied der ZAL:

- Begabungs- und Begabtenförderung (BBF)
- Textiles und Technisches Gestalten (TTG)
- Primarstufe 1 (PS1)
- Schulische Heilpädagoginnen und Heilpädagogen (SHP)
- Sekundarstufe
- Stadt Zürich
- Stadt Winterthur

Alle erreichbar über www.zlv.ch
Die Statuten der ZAL finden Sie unter www.zal.ch

ÜBER UNS

GESCHÄFTSLEITUNG

Marion Keller-Knecht, marion.keller@zal.ch
Astrid Baumgartner, astrid.baumgartner@zal.ch

VERANTWORTUNG KURSPROGRAMM 2021

PÄDAGOGIK, PSYCHOLOGIE UND DIDAKTIK / BEREICH BERUFSSITUATION UND BERUFSROLLE

Leitung: Martin Tischhauser (SekZH)

SPRACHE / GESTALTEN UND MUSIK

Leitung: Eveline Chiapparini (VKZ)

NATUR MENSCH UND GESELLSCHAFT / MATHEMATIK / BEWEGUNG UND SPORT / MEDIEN UND INFORMATIK

Leitung: Lorenz Imhof (SekZH)

LEITUNG GESCHÄFTSSTELLE

Leandra Schurtenberger

CHRONOLOGISCHE KURSÜBERSICHT (NACH BEREICHEN)

BERUFSSITUATION UND BERUFSROLLE

Selbstmanagement

		Seite
06. März 2021	Autogenes Training (AT) und Muskelrelaxation (PMR)	6
10. März 2021	«Don't hurry – be happy»	6
13. März 2021	Life Balance: kraftvoll und gelassen	7
07. April 2021	Der Schlüssel zu mehr Gelassenheit	7
10. April 2021	Die Gestaltbarkeit von Erfolg	8
22. September 2021	Ressourcenparcours	8
25. September 2021	Hüte dein inneres Feuer	9
30. Oktober 2021	Pensioniert – jetzt erst recht!	9

Auftrittskompetenz und Kommunikation

06. Januar 2021	Lösungsorientierte Gesprächsführung	10
24. März 2021	Elterngespräche souverän und sicher führen	10
17. April 2021	Flow im Schulalltag – kein Zufall!	11
08. September 2021	Wenn das Elterngespräch plötzlich anders verläuft	11
18. September 2021	Schlagfertigkeit im Klassenzimmer	12
25. September 2021	Überzeugend auftreten	12
30. Oktober 2021	Raus mit der Sprache!	13

Schule gestalten, entwickeln, leiten

20. Januar 2021	Authentizität in der Berufsrolle	14
20. Januar 2021	Wertschätzung – Bedeutung und Wirkung	14
03. März 2021	«Starke Lehrkräfte»	15
17. März 2021	Schulassistent: Grundkurs	15
15. April 2021	Schulassistenten verstehen den Lehrplan 21	16
29. Mai 2021	Buben – eine Herausforderung für Frauen	16
15. September 2021	Schulanlässe erfolgreich planen und umsetzen	17

PÄDAGOGIK, PSYCHOLOGIE UND DIDAKTIK

Lehren – Lernen – Unterrichten

20. Januar 2021	Der Lehrplan 21 in der Jahresplanung	19
30. Januar 2021	Kreatives Figurenspiel	19
03. Februar 2021	Wo ist der Eierdieb? – 4. Quintal	20
17. Februar 2021	Hase Hannes auf der Post – 4. Quintal	20

03. März 2021	Was, wenn Schule keinen Sinn macht?	21
03. März 2021	Würzige Ideen zur Lernförderung	21
06. März 2021	Reise durch den Wald	22
06. März 2021	Charlie, die Schere schwimmt geradeaus	22
10. März 2021	Ritter als Thema im 5. Quintal	23
10. März 2021	Auf die Lehrperson kommt es an!	23
17. März 2021	Kompetenter Umgang mit Fehlverhalten	24
17. März 2021	Entspannter durch den Schulalltag	24
20. März 2021	Design Thinking	25
20. März 2021	Trommelstarke Kommunikationsförderung	25
24. März 2021	Safari in Afrika – 5. Quintal	26
31. März 2021	Überfachliche Kompetenzen stärken	26
14. April 2021	Emotionale Kompetenz fördern	27
21. April 2021	Korrigieren ohne blosszustellen	27
19. Mai 2021	Wirkungsvoll zum Lernen motivieren	28
19. Mai 2021	Achtsam sein mit Binja	28
26. Mai 2021	Kompetenzen sichtbar machen	29
29. Mai 2021	Geburtstagsfeiern im Kindergarten	29
02. Juni 2021	Schule entschleunigen	30
02. Juni 2021	Unterricht mit Figuren	30
02. Juni 2021	Wald und Zwerge – 1. und 2. Quintal	31
04. Juni 2021	Genauer Blick auf Eintritt und Übertritt	31
09. Juni 2021	Sprachspiele in Bewegung	32
04. September 2021	Mit Kindern im Dialog	32
11. September 2021	Alte Spiele neu entdecken	33
20. Oktober 2021	Geschichten wirkungsvoll erzählen	33
27. Oktober 2021	Die neuen «Horgener Aufgaben»	34
30. Oktober 2021	Mit Kompetenzkarten den Lehrplan 21 visualisieren	34
03. November 2021	Forschen mit Eisbär Lars im 3. Quintal	35
05. November 2021	Bewährte Erfahrungsschätze im Kiga-Alltag	35
10. November 2021	Bienensummen und Löwengebrüll	36

Heterogenität und Heilpädagogik

05. Januar 2021	Schule als sicherer Ort – Einführung	37
03. März 2021	Die Diagnose AD(H)S	37
06. März 2021	Geschwister und ihre Bedeutung für die Schule	38
17. März 2021	Mut im Umgang mit schwierigen Kindern	38
20. März 2021	Verwöhnte Kinder und Jugendliche	39
24. März 2021	Integrative Förderung auf der Kindergartenstufe	39
31. März 2021	Schule als sicherer Ort – Vertiefung	40
10. April 2021	Kinder und Klasse stärken	40
19. Mai 2021	Blickwinkel Schülerinnen und Schüler	41
19. Juni 2021	Begabtenförderung und Heterogenität	41

31. August 2021	«Von Anfang an im Gleichgewicht»	42
01. September 2021	Die Diagnose Autismus-Spektrum-Störung	42
11. September 2021	«Sand, sah und siegte»	43
25. September 2021	Depressionen im Kindes- und Jugendalter	43
29. Oktober 2021	Binnendifferenzierung im Kindergarten	44

Classroom Management

06. März 2021	Pädagogische Autorität und Disziplin	45
08. März 2021	Soziale Kompetenzen im KiGa spielerisch fördern	45
22. Mai 2021	Widerstand in Kooperation verwandeln	46
05. Juni 2021	No Blame Approach	46
14. September 2021	Spielerische Bewegungspausen	47
15. September 2021	Umgang mit Unterrichtsstörungen	47
27. Oktober 2021	Lasst sie doch spielen!	48
15. November 2021	Soziale Kompetenzen spielerisch fördern	48
20. November 2021	Disziplin in der Schule von 2021	49

SPRACHE

Sprachenübergreifend

10. März 2021	«Sprachböxli»; spielend integrieren	51
17. März 2021	«Buchknacker»-Workshop	51

Deutsch

13. März 2021	Lese- / Rechtschreibschwäche	52
20. März 2021	Lesen mit bewegten Geschichten	52
02. Juni 2021	Vom Büchertisch ins Klassenzimmer	53
02. Juni 2021	Kreatives Schreiben	53
05. Juni 2021	Wie Kinder richtig schreiben lernen	54
09. Juni 2021	«Die Buchstabenreise»	54
12. Juni 2021	Krimis für Lesemuffel und Bücherwürmer	55
26. Juni 2021	«Leseschlau»	55
04. September 2021	Starke Sprachspiele	56
30. Oktober 2021	Wenn das Lesenlernen klemmt	56
03. November 2021	Hast du zugehört?	57

Deutsch als Zweitsprache

20. Januar 2021	«Bausteine: Frühe Sprachförderung»	58
08. März 2021	«Die, der, DaZ»-Lehr- und Lernhilfen	58
20. März 2021	Neue Kompetenzen lernen im DaZ-Unterricht	59
24. März 2021	Der Aufbau von Satzbauplänen	59
24. März 2021	Digitale Medien im DaZ-Unterricht	60
14. April 2021	Scaffolding	60

14. April 2021	DaZ-gerechtes Arbeiten im Regelkindergarten	61
19. Mai 2021	Der Satz als Bild	61
29. Mai 2021	Spielend Deutsch lernen	62
02. Juni 2021	Schreiben kann Spass machen	62
05. Juni 2021	Spielformen im DaZ-Unterricht (Fortsetzungskurs)	63
06. Oktober 2021	Modalsätze: Müssen oder nicht dürfen?	63

Englisch

10. März 2020	How to Teach Vocabulary	64
---------------	-------------------------	----

Schreiben

19. Mai 2021	Die Deutschschweizer Basisschrift	65
12. Juni 2021	Förderung der Grafomotorik	65

GESTALTEN UND MUSIK

Textiles und Technisches Gestalten

20. Januar 2021	LightBag – Löten und Programmieren	67
23. Januar 2021	Lernwaben aus Wellkarton	67
23. Januar 2021	Spektakuläres Giessen	68
03. Februar 2021	Eine Spielfigur nähen	68
06. März 2021	Mit LED illuminierte Textilien	69
10. März 2021	Von den Getränkedosen zum Schildchen	69
10. März 2021	Jahreszeitentische	70
12. März 2021	Polystyrol	70
13. März 2021	Filzen im Unterricht	71
13. März 2021	Weben	71
20. März 2021	Arduino Robotik und Neopixel	72
20. März 2021	Schnitzen mit dem Taschenmesser	72
24. März 2021	Handbuch Spiel, Mechanik, Energie	73
10. April 2021	Schlüsselanhänger aus dem 3D-Drucker	73
10. April 2021	Betonworkshop	74
14. April 2021	Tiertrophäen ganz ohne Jagd	74
26. April 2021	Tiere filzen	75
19. Mai 2021	Mein Kaugummiautomat	75
19. Mai 2021	Handbuch Freizeit, Mode, Wohnen	76
28. Mai 2021	Polystyrol und Leuchtdioden	76
29. Mai 2021	TTG-Unterricht neu entdecken	77
16. Juni 2021	Der Weg des Pfeilbogens	77
11. September 2021	Stoffkiste ... randvoll!	78
15. September 2021	Nadelfilzen im Unterricht	78
18. September 2021	Update-Kurs Holzbearbeitung	79

02. Oktober 2021	Tiefdruck	79
27. Oktober 2021	Weihnachtsschmuck aus Metall gestalten	80
27. Oktober 2021	Räbeliechtli, Räbeliechtli ...	80
30. Oktober 2021	Weihnachtsmosaike	81
03. November 2021	Erfolgreich stricken und häkeln mit der Klasse	81

Bildnerisches Gestalten

30. Januar 2021	Mensch – Figur – Porträt	82
17. Februar 2021	Vielfältiges Malen und Gestalten (Caran d’Ache)	82
13. März 2021	Handlettering gerahmt	83
29. April 2021	Malen mit Filzstiften und Acrylfarben	83
29. Mai 2021	Geschichten kreativ in Form gebracht	84
29. Mai 2021	Unterwegs mit dem Lehrmittel «Bildwärts 1 und 2»	84
12. Juni 2021	Spielend zeichnen – zeichnend spielen	85
27. Oktober 2021	Malen neu entdecken!	85
05. November 2021	Schwachstrom	86

Musik

14. Januar 2021	Gitarren-ABC I	87
02. März 2021	«Bodypercussion – mein Instrument»	87
03. März 2021	Human Beatbox	88
06. März 2021	«mutig, mutig»	88
10. März 2021	Swiss Folk – urchiges Musizieren	89
10. März 2021	Musikkochkurs	89
17. März 2021	Die vier Elemente	90
20. März 2021	Singend und tanzend durch das Jahr	90
24. März 2021	Bluesharmonika – ein Kultinstrument neu entdecken	91
25. August 2021	Bluesharmonika – für Fortgeschrittene	91
02. September 2021	Ukulelen-ABC	92
02. September 2021	Gitarren-ABC II	92
04. September 2021	Boomwhacker: Es klingt und bewegt!	93
04. September 2021	«Es glitzeret und funkelt»	93
29. September 2021	Liedbegleitung mit Kindern	94
09. Oktober 2021	Mitreis(s)ende Rhythmen!	94
27. Oktober 2021	Rhythmus und Perkussion ab Kindergarten	95
27. Oktober 2021	«Gwunderfitz»	95
30. Oktober 2021	«De König isch chrank!»	96
06. November 2021	Singen – als Lebenselixier für Kinderherzen	96
20. November 2021	Singen, Klingen, Krachen, Lachen	97

Bewegen und Tanzen

06. Februar 2021	«Ich mit dir und du mit mir»	98
10. April 2021	Singen, tanzen, Spass haben!	98

19. Mai 2021	«Kira, das blaue Pferd»	99
29. Mai 2021	Geschichtenkoffer – einmal anders	99
20. November 2021	Tanz begeistert!	100

Theaterpädagogik

20. März 2021	«Serafin und seine Wundermaschine»	101
27. März 2021	Schiff ahoi und Vorhang auf!	101
05. Juni 2021	«Elmar» – mit Musik, Spiel und Bewegung	102
20. November 2021	«Ronja Räubertochter»	102

NATUR, MENSCH, GESELLSCHAFT

Natur und Technik

05. Juni 2021	Wasser – mehr als nass	104
01. September 2021	«Kinder begegnen Natur und Technik»	104
08. September 2021	«NaTech» konkret im Herbst und Winter	105
08. September 2021	«NaTech» experimentierfit auf der Mittelstufe	105
22. September 2021	«NaTech» experimentierfit auf der Unterstufe	106
27. Oktober 2021	Von der Zitronenbatterie zum Stromkäfer	106

Wirtschaft, Arbeit, Haushalt

13. Januar 2021	Pausenkiosk im Projektunterricht	107
10. März 2021	Unterrichten mit dem «WAH-Buch»	107
21. April 2021	Food Waste vermeiden	108
29. Mai 2021	Folgekurs «Greentopf»	108
02. Juni 2021	Der Znüni als Erlebnis	109

MATHEMATIK

Mathematik

10. März 2021	Mathematik kompetenzorientiert fördern	111
29. Mai 2021	Rechenschwäche erkennen	111
01. September 2021	Erstklässler ohne Zahlvorstellung im 20er	112
29. September 2021	Aufbau einer sicheren Zahlvorstellung	112
06. November 2021	Ablösung vom zählenden Rechnen	113
10. November 2021	Mathematik zum Anfassen	113

BEWEGUNG UND SPORT

Bewegung und Sport

13. Januar 2021	Neue Spielformen im Schulsport	115
03. Februar 2021	Die Streamline im Wasser	115
27. März 2021	Organisation im Schulschwimmunterricht	116

10. April 2021	Richtiges Vorzeigen im Schwimmunterricht	116
12. Mai 2021	Zirkusspiele im Unterricht	117
29. September 2021	Aus der Kampfkunst lernen	117
17. November 2021	Sportanlässe digital administrieren	118

MEDIEN UND INFORMATIK

Medien

20. Januar 2021	Roboterstern «Calliope»	120
27. Januar 2021	«Ulla aus dem Eulenzwald»	120
10. März 2021	«connected 1»	121
17. März 2021	«connected 2»	121
31. März 2021	«connected 3»	122
12. Mai 2021	Blog, Websites und Podcasts	122
19. Mai 2021	iPad im Unterricht	123
26. Mai 2021	Kooperatives Lernen und Präsentieren	123

Informatik

27. Januar 2021	Konstruktion und Druck in 3D	124
13. März 2021	Plotten für Einsteiger	124
21. Juli 2021	Robotik: Einführung und Vertiefung	125
04. September 2021	Konstruktion und Druck in 3D	125

Gestaltung

Therefore;
Robert Budaváry

Fotos

Therefore, Carlos Cresta

Druck

Galledia Print AG

